

À Fundação de Apoio a Pesquisa de Brasília DF (FAP/DF)/ Comissão Gestora Escolas Inovadoras

Ilustríssimo (a)s Sr. (a)s

Ref.: Documento de Remuneração da Equipe de Trabalho exigido conforme Decreto 37.843/16, pertencente ao Projeto, cujo TERMO DE COLABORAÇÃO é o de N° 0002/2021, 2º Aditivo, relacionado ao Edital 004/2019, cujo processo é de número 00193-00001787/2019-99, tendo como objeto, a execução do projeto oriundo do Edital FAPDF nº 04/2019 – Escolas Inovadoras 00080-00130950/2019-98, intitulado "Projeto Alpha", que tem por objeto a Cocriação de protótipo de escola inovadora a ser implementado de forma piloto em parceria com a Universidade Católica de Brasília-DF.

Nome da Organização: *União Brasileira de Educação Católica – Universidade Católica de Brasília (UCB)*

Endereço da Organização: *QS 07 – Lote 01, EPCT – Taguatinga. Brasília/ DF. CEP: 71.966-700*

CNPJ: *00.331.801/0004-82*

Documento de Remuneração da Equipe de Trabalho referente à Parceria:

Decreto 37.843/16

1. Objetivo

Este documento tem como objetivo detalhar o valor da remuneração da equipe de trabalho vinculada à execução do objeto da parceria estabelecida conforme o Decreto 37.843/16, indicando as funções desempenhadas pelos integrantes da equipe e o valor previsto para o respectivo exercício.

2. Equipe de Trabalho e Remuneração

| Nome do Integrante | Função | Descrição das Funções | Mini currículo | Valor Previsto (R\$) | Período de Exercício |
|--------------------------|------------------------------|--|--|---|--|
| Renato de Oliveira Brito | Coordenador Geral do Projeto | 1) Coordenação Geral de Projetos em Escolas Inovadoras, captação de recursos, com atuação nas relações públicas e políticas do projeto, idealização e validação de projetos inovadores alinhados com a missão das escolas, estabelecendo cronogramas e metas. Liderança de equipes multidisciplinares, promovendo a colaboração e fornecendo suporte contínuo. Pesquisa e aplicação de metodologias educacionais inovadoras, monitoramento a | Doutor e Mestre em Educação (Gestão e Políticas Públicas Educacionais) e Bacharel em Direito pela Universidade Católica de Brasília. Docente/Pesquisador Permanente e Coordenador do Programa Stricto Sensu de Mestrado e Doutorado em Educação da Universidade Católica de Brasília. Pesquisador Associado e Membro da Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade. Membro do Conselho Superior (CONSUN) da UCB (Mandato 2019-2025).Atualmente é Pesquisador Sênior do Centro de Internacionalização de Educação: Brasil- | R\$ 6.200,00 Adaptado (2019) Fonte: Bolsas de Desenvolvimento Científico e Tecnológico Regional para Pesquisadores | Início: agosto de 2021 Fim: continua ativo no projeto |

| | | | | | |
|--------------|------------------------------------|---|--|---|--|
| | | <p>execução e avaliação do impacto dos projetos. Coordena recursos financeiros e materiais, buscando oportunidades de captação e parcerias estratégicas. Promove uma comunicação eficaz com todas as partes interessadas e promove um ambiente colaborativo. Organização de programas de capacitação, integra tecnologias educacionais e coordena e agrega parcerias com universidades e ONGs. Validação de relatórios e prestação de contas, valida e organiza a documentação completa e atualizada, assegurando a educação de qualidade e a inovação pedagógica. 2) Gestão de Projetos Colaborativos: Coordenação de projetos entre governo, sociedade civil, universidades e organismos internacionais, promovendo a integração e cooperação entre essas entidades. 3) Formulação e Implementação de Políticas Públicas Educacionais: Desenvolvimento e execução de políticas públicas voltadas para a educação, visando reformas e melhorias no sistema educacional. 4) Acompanhamento de Políticas de Gestão e Avaliação da Educação: Monitoramento e avaliação contínua das políticas de gestão educacional, garantindo a eficácia, eficiência e qualidade das práticas educativas.</p> | <p>Austrália. Visiting Scholar Short Term em Columbia University Nova York (2019 e 2021). Editor Associado da Encyclopédia of Teacher Education (Seção Brasil) - Springer Nova York. Foi Coordenador-Geral de Educação de Jovens e Adultos (2019-2020), Diretor interino de Políticas e Diretrizes de Educação Básica (2020) e Diretor de Formação Docente e Valorização de Profissionais da Educação do Ministério da Educação (2020-2023). Embaixador do Parlamento de Inovação no âmbito do Mercosul para assuntos de Educação Básica (2020-2023) Coordena o Grupo de Pesquisa: "Políticas Federais de Educação" (Líder). Pesquisador Visitante da University of Cape Town (África do Sul -2005), Membro da CIES - Comparative and International Education Society (University of Chicago - USA). Atuou na Assistência em Projetos do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento - PNUD/ONU e foi Consultor/Avaliador de Programas do Ministério da Educação. Desde 2011, vem ocupando cargos de Direção e Assessoramento Especial no Governo Brasileiro (Ministério da Agricultura e Ministério da Educação) com ênfase em Cooperação Internacional, Políticas Educacionais e Formação Docente. Atua na área de Desenvolvimento e Pesquisa nas seguintes linhas: Gestão, Políticas Públicas, Políticas Educacionais, Avaliação e Formação Docente. Autor e Organizador do Livros: "Gestão e comunidade escolar: ferramentas para a construção de uma escola diferente do comum" (UNESCO/Liber Livro, 2013), Socialcultural Perspectives on Youth Ethical Consumerism - Editor - (Springer, 2018), Escolas Sustentáveis: preparando estudantes do presente na criação de espaços sustentáveis para as gerações do futuro (UNESCO, 2019), Internacionalização da Educação Básica e Superior: desafios, perspectivas e experiências (UNESCO, 2020) e Formação de Professores ao redor do mundo: desafios e oportunidades (UNESCO, 2023).</p> | <p>(DCR - Nível A). Bolsas e Taxas no País - Tabela de Valores de Bolsas no País - Desenvolvimento Científico e Tecnológico (DCR - Nível A)</p> | |
| Luiz Síveres | Coordenador de Pesquisa Científica | <p>1) Gestão de Projetos Colaborativos: Coordenação de projetos integrando universidade, escola e comunidade, promovendo a colaboração e a sinergia entre esses setores. 2) Pesquisa de Propostas Inovadoras: Investigação e desenvolvimento de propostas inovadoras para a formação de</p> | <p>Pós-doutorado em Educação e Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP). Doutor em Desenvolvimento Sustentável pela Universidade de Brasília (UnB). Mestre em Educação pela Universidade Católica de Brasília (UCB). Licenciado em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC/PR). Especialista em Aprendizagem Cooperativa e</p> | <p>R\$ 6.200,00</p> <p>Adaptado (2019) Fonte: Bolsas de Desenvolvimento Científico e</p> | <p>Início: agosto de 2021 Fim: janeiro de 2023</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | <p>professores, visando a melhoria contínua da qualidade educacional. 3) Acompanhamento da Pedagogia Alpha: Monitoramento e implementação da Pedagogia Alpha como diretriz do projeto, garantindo a sua aplicação efetiva e alinhada aos objetivos educacionais. 4) Formação Continuada de Professores: Supervisão e suporte contínuo à formação em exercício dos professores da escola, assegurando o desenvolvimento profissional e a atualização pedagógica.</p> | <p>Tecnologias Educacionais pela Universidade Católica de Brasília e Especialista em Psicoterapia Junguiana pela Faculdade de Saúde de São Paulo (FACIS). Foi Pró-Reitor de Extensão (2007-2010), de Pesquisa e Pós-graduação (2011), Professor/Pesquisador Permanente do Programa de Mestrado e Doutorado em Educação da Universidade Católica de Brasília (2012-2023) e Coordenador do Programa (2014-2018). Autor de livros: A dimensão humana no processo educacional (2003). Universidade: torre ou sino? (2006). Encontros e diálogos. Pedagogia da presença, proximidade e partida (2015). Pedagogia Alpha. Presença, proximidade, partida (2019). Organizador de livros: Diálogo - Um princípio pedagógico (2016). Diálogo - Um processo educativo (2018). Diálogo - uma perspectiva educacional (2019). Diálogo na perspectiva da fraternidade (2021). Dicionário de Cultura de Paz (2021). Diálogo com Paulo Freire - Reflexão e Ação (2021). Diálogo com Darcy Ribeiro - Educação e Democracia (2023). Artigos recentes: Dialogue in the Educational Process: Building Community (Journal of Ecumenical Studies, 2022); The resilience of researchers from the perspective of sustainability in times of a pandemic (Transdisciplinary Journal of Engineering Science, 2022); The training of lecturers in the ecosystemic thinking perspective (International Journal of Research, 2022); The Transversal Dynamics of Dialogue in Sustainable Pedagogical Procedure (European Journal of Education and Pedagogy, 2022); A educação pelo ensino e aprendizado da leitura à luz da complexidade e da transdisciplinaridade (Altus Ciência, 2023); A trajetória da educação humanista: do renascimento ao Relatório Delors (Revista de Educação Ensino, 2023). Criador da Pedagogia Alpha e coordenador do Projeto de Pesquisa Líber Laboratório Interdisciplinar de Metodologias Educacionais.</p> | <p>Tecnológico Regional para Pesquisadores (DCR - Nível A). Bolsas e Taxas no País - Tabela de Valores de Bolsas no País - Desenvolvimento Científico e Tecnológico (DCR - Nível A)</p> | |
| <p>Pricila Kohls dos Santos</p> | <p>Coordenadora de projetos de inovação educativa</p> | <p>1) Elaboração e Acompanhamento de Projetos de Tecnologia Educacional e Inovação: Desenvolvimento, implementação e monitoramento de projetos focados em tecnologia educacional e inovação, visando a modernização e melhoria dos processos de ensino-aprendizagem.</p> | <p>Professora e pesquisadora permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCB/DF. Doutora em Educação pelo PPGEdU/PUCRS, com estágio sanduíche na Universidad Politécnica de Madrid (2014). Líder do Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Tecnologias Digitais, Internacionalização e Permanência estudantil (GeTIPE). Pesquisadora da Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade. Integrante da RIES -</p> | <p>R\$ 6.200,00</p> <p>Adaptado (2019) Fonte: Bolsas de Desenvolvimento Científico e Tecnológico</p> | <p>Início: agosto de 2021 Fim: janeiro de 2023</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|
| | | <p>2) Regência de Classe e Coordenação Pedagógica: Atuação como regente de classe, conduzindo atividades educativas, além de coordenação pedagógica, orientando e apoiando a equipe docente no planejamento e execução de práticas pedagógicas.</p> <p>3) Formação Continuada e Acompanhamento de Professores: Supervisão e suporte na formação continuada de professores, acompanhando e orientando a prática docente para garantir a qualidade do ensino e o desenvolvimento profissional dos educadores.</p> <p>4) Implementação de Tecnologia Educativa: Acompanhamento e suporte na formação e implantação de tecnologias educativas, assegurando a integração efetiva dessas ferramentas no ambiente escolar e promovendo a inovação pedagógica.</p> | <p>Rede Sulbrasileira de Investigadores em Educação Superior, do ARGOS (Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Educação Digital PUCRS). Integrante e membro fundador da RedGUIA (Red Internacional para la Gestión Univervitária Integral del Abandono e Permanencia Estudiantil). Integrante do Comitê Coordenador da RedGUIA (Gestão 2022 - 2024). Participou do Projeto Alfa GUIA (Gestão Universitária Integral do Abandono - 2012 - 2014), financiado pelo projeto Alfa da União Européia. Mestre em Educação pelo PPGEdu/PUCRS, possui graduação em Pedagogia Múltiplos e Informática Educativa pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Realiza assessoria pedagógica em Educação e prestação de serviços e consultoria em Tecnologia Educacional e EaD. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Tecnologias Digitais na Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: tecnologias digitais, educação a distância, educação superior, permanência estudantil, internacionalização, ambientes de aprendizagem, informática na educação, formação de professores. Tendo realizado estágio Pós Doutoral (PNPD) na PUCRS vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação e ao Centro de Estudos em Educação Superior, sob supervisão da Prof. Dra. Marília Costa Morosini (Pesquisadora 1A - CNPq).</p> | <p>Regional para Pesquisadores (DCR - Nível A). Bolsas e Taxas no País - Tabela de Valores de Bolsas no País - Desenvolvimento Científico e Tecnológico (DCR - Nível A)</p> | |
| <p>José Ivaldo Araújo de Lucena</p> | <p>Assessor Técnico de Pesquisa e extensão</p> | <p>1) Gestão de Projetos Colaborativos: Coordenação de projetos que envolvem a universidade, escola e comunidade, promovendo a colaboração e a integração entre esses setores para alcançar objetivos educacionais comuns. 2) Desenvolvimento de Metodologias de Formação de Lideranças Escolares: Criação e implementação de metodologias específicas para a formação de lideranças dentro das escolas, capacitando profissionais para exercerem papéis de liderança educativa eficazes. 3) Elaboração de Metodologias de Ensino e Aprendizagem: Desenvolvimento de metodologias pedagógicas focadas no diálogo e na mediação de conflitos, promovendo um ambiente de aprendizagem inclusivo e colaborativo. 4) Acompanhamento e Formação em Metodologias Pedagógicas</p> | <p>José Ivaldo Araújo de Lucena, Doutorando e Mestre em Educação pela UCB, graduado em Pedagogia com habilitação em Gestão Educacional, Pós-Graduado em Ensino Religioso e Direitos Humanos. Atualmente é Professor na Universidade Católica de Brasília - UCB, lecionando a Unidade Curricular "Cooperação: Humanismo Solidário, Redes e Comunidades". É Coordenador da Pós-Graduação Lato Sensu em Educação, Protagonismo e Propósito de Vida do Grupo UBEC e Coordenador Acadêmico de Extensão Universitária da UCB. Atua na formação de pessoas em Mediação de Conflitos, Comunicação Não Violenta, entre outros temas relacionados a formação de professores. É um dos fundadores da Studio Consultoria [www.studoconsultoria.com.br]. Um dos fundadores e associado do Centro Popular de Formação da Juventude - Vida e Juventude [www.vidaeyjuventude.org.br], associação sem fins lucrativos e OSCIP. É Coordenador</p> | <p>R\$3.100,00</p> <p>Adaptado (2019) Atração de Jovens Talentos BJT (B)</p> <p>Fonte: Tabela de Valores de Bolsas no País</p> | <p>Início: agosto de 2021</p> <p>Fim: continua ativo no projeto</p> |

| | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|-------------|---|--|
| | | Inovadoras: Supervisão e suporte na implementação de metodologias pedagógicas inovadoras, acompanhando o desenvolvimento e a formação contínua dos educadores para garantir práticas educativas atualizadas e eficazes. | de projetos de extensão, foi Secretário Executivo da Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade da UCB, Atua na formação de pessoas em mediação de conflitos e comunicação não-violenta. | | | |
| Daniilo Soares Escobar | Gerente de Projetos e Consultor em Educação e Gestão (PJ) | 1) Estruturação de Projetos de Inovação: Auxiliar na captação de fomento, elaboração e atualização de planos de trabalho, orçamento e cronogramas físico-financeiros, planejamento de riscos e definição de objetivos e metas. 2) Implantação de Ações Pedagógicas: Avaliações diagnósticas e formativas, estudos preditivos, acompanhamento personalizado das aprendizagens, desenvolvimento de competências socioemocionais, práticas docentes, estruturação do PPP e instrumentos de planejamento. 3) Implantação de Ações de Gestão: Diagnóstico organizacional, pesquisa de clima, planejamento e métodos de gestão escolar, desenho e implementação de modelos gerenciais. 4) Implantação de Ações de Infraestrutura: Estudos e organização do espaço escolar para diversas finalidades, incluindo salas de aula, laboratórios, cozinha, espaços de convivência e ambientes administrativos, pedagógicos e tecnológicos. 5) Implantação de Ações Assessórias: Resolução de conflitos contratuais, elaboração de relatórios técnicos periódicos, prestação de contas, estudos iniciais e gestão de contratação de pessoas e fornecedores, e proposição de novas ações conforme necessário. | Formação acadêmica como Mestrando em Educação pela Universidade Católica de Brasília, e aluno especial no Mestrado em Gestão Pública. MBA em Auditoria e Controladoria, Especialização em Educação, Especializando em Gestão Pública. Graduado em Administração de Empresas pela Universidade Estadual de Montes Claros-MG (UNIMONTES). 25 anos de Experiência profissional em Administração de Empresas, Gestão de Ensino, Gestão de Projetos, Gestão de Marketing, Gestão de Pessoas, planejamento de ambientes e layouts e dentre outras. Desenvolvimento de políticas públicas, com foco na educação básica, na Educação Inovadora em escolas públicas, acompanhando de Projetos de Escolas Inovadoras pelo MEC. Estruturação de políticas públicas de internacionalização das Universidades, pela CAPES. Como docente em áreas de Gestão e Negócios, Modelos Gerenciais, Gestão e Empreendedorismo, Recursos Humanos, Departamento Pessoal, Logística, Gestão da Qualidade, Qualidade do Atendimento, Ética Profissional, Liderança e Ferramentas Financeiras e de Planejamento. | R\$7.000,00 | Proposta Comercial de Pessoa Jurídica, levada em consideração a complexidade do trabalho, horas de dedicação e a relação contratual Contínuo. | Início: agosto de 2021 Fim: continua ativo no projeto |
| Marli Dias Ribeiro | Formadora | Atuar nas ações do projeto, dando apoio pedagógico no âmbito da operacionalização dos encontros previstos no Plano de Trabalho deste, junto ao corpo docente do projeto (minicurso, oficinas, aulas da pós e demais encontros pontuais) quando solicitada. | Doutora e Mestra em Educação pela Universidade Católica de Brasília, Especialista em Gestão Escolar (2014) pela Universidade de Brasília, é palestrante, escritora. Pós-graduada em Educação no Ensino do Sistema Penitenciário(2008), Graduada em Ciências/ Matemática pela Universidade Estadual de Goiás (1999), Licenciada em Química pela Universidade Estadual de Goiás (2004). Tem experiência na área de Ciências Naturais, Matemática, Química, Gestão e Administração | R\$550,00 | Adaptado (2019) Bolsas Técnicas (recrutamento por edital) Fonte: Tabela SIGFAPDF. | Início: agosto de 2021 Fim: continua ativo no projeto |

| | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|---|--|---|---|
| | | | <p>Educacional e Escolar. Foi professora no Ensino Médio, Ensino Fundamental séries iniciais e finais. Destaque Estadual e Ganhadora do Prêmio Gestão Escolar 2013 no DF. Atua na área de Gestão, Ensino, Coordenação Pedagógica, Formação de professores e gestores. Foi Tutora pela Universidade, Aberta do Brasil UAB-Unb. Atuou como Diretora Geral na Subsecretaria de Educação Básica do DF. Exerceu a função de coordenadora Intermediária e central no Ensino Fundamental na SEDF. Idealizadora do Programa Atitude- Tema correção de fluxo escolar para estudantes em distorção idade-série. Participa do Grupo de Pesquisa no CNPQ: Diálogo um processo pedagógico transversal, Estuda as áreas de Políticas Educacionais na Educação Básica, Formação de Professores e Gestores, Gestão Escolar, Gestão Democrática, Liderança Escolar, Competências na Educação.</p> | | |
| Camila Passos Santos | Monitora da Língua Portuguesa | Realizar atividades monitoria de alunos do CEF 11 de Taguatinga, conforme planejamento pedagógico estipulado pela supervisão pedagógica. Realizar atividades de apoio no acompanhamento personalizado das aprendizagens; utilizar do planejamento de semanal da monitoria conforme evolução do aluno; realizar relatório da atividade de monitoria no âmbito do projeto escolas inovadoras. | Graduanda em Licenciatura Letras- Português | R\$ 495,00 Adaptado (2019) Bolsas de Iniciação Científica. Fonte: Tabela SIGFAPDF. | Início: junho de 2023 Fim: continua ativo no projeto |
| Mariana Gomes de Souza | Monitora da Língua Portuguesa | Realizar atividades monitoria de alunos do CEF 11 de Taguatinga, conforme planejamento pedagógico estipulado pela supervisão pedagógica. Realizar atividades de apoio no acompanhamento personalizado das aprendizagens; utilizar do planejamento de semanal da monitoria conforme evolução do aluno; Realizar relatório da atividade de monitoria no âmbito do projeto escolas inovadoras. | Graduanda de Licenciatura em Letras-Português | R\$ 495,00 Adaptado (2019) Bolsas de Iniciação Científica. Fonte: Tabela SIGFAPDF. | Início: junho de 2023 Fim: continua ativo no projeto |
| Nicole Alves de Louredo | Monitora da Matemática | Realizar atividades monitoria de alunos do CEF 11 de Taguatinga, conforme planejamento pedagógico estipulado pela supervisão pedagógica. Realizar atividades de apoio no acompanhamento personalizado das | Graduanda de Licenciatura em Matemática | R\$ 495,00 Adaptado (2019) | Início: junho de 2023 Fim: dezembro de 2023 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|--|
| | | aprendizagens; utilizar do planejamento de semanal da monitoria conforme evolução do aluno; Realizar relatório da atividade de monitoria no âmbito do projeto escolas inovadoras. | | Bolsas de Iniciação Científica. Fonte: Tabela SIGFAPDF. | |
| Priscilla Alves Mendes Freitas Dias | Monitora da Psicologia Escolar | Realizar atividades monitoria na área de Psicologia Escolar, no CEF 11 de Taguatinga, conforme planejamento pedagógico estipulado pela supervisão pedagógica e a Coordenação de Práticas de Estágio em Psicologia da UCB por meio do Projeto Alpha. Realizar atividades de apoio no acompanhamento personalizado no contexto da psicologia escolar; utilizar do planejamento de semanal das ações junto as demandas das ações previstas para a psicologia escolar, conforme evolução das ações interventivas junto ao público alvo; realizar relatório da atividade de monitoria no âmbito do projeto escolas inovadoras. | Graduanda de Psicologia | R\$ 495,00 Adaptado (2019) Bolsas de Iniciação Científica. Fonte: Tabela SIGFAPDF. | Início: setembro de 2023 Fim: dezembro de 2023 |
| Rafael Machado de Mendonça Ribeiro | Monitor da Psicologia Escolar | Realizar atividades monitoria na área de Psicologia Escolar, no CEF 11 de Taguatinga, conforme planejamento pedagógico estipulado pela supervisão pedagógica e a Coordenação de Práticas de Estágio em Psicologia da UCB por meio do Projeto Alpha. Realizar atividades de apoio no acompanhamento personalizado no contexto da psicologia escolar; utilizar do planejamento de semanal das ações junto as demandas das ações previstas para a psicologia escolar, conforme evolução das ações interventivas junto ao público-alvo; realizar relatório da atividade de monitoria no âmbito do projeto escolas inovadoras. | Graduando de Psicologia | R\$ 495,00 Adaptado (2019) Bolsas de Iniciação Científica. Fonte: Tabela SIGFAPDF. | Início: setembro de 2023 Fim: continua ativo no projeto |
| Rani Charles Cartano | Monitor da Matemática | Realizar atividades monitoria de alunos do CEF 11 de Taguatinga, conforme planejamento pedagógico estipulado pela supervisão pedagógica. Realizar atividades de apoio no acompanhamento personalizado das aprendizagens; utilizar do planejamento de semanal da monitoria conforme evolução do aluno; Realizar relatório da atividade de | Graduando de Licenciatura em Matemática | R\$ 495,00 Adaptado (2019) Bolsas de Iniciação Científica. Fonte: Tabela SIGFAPDF. | Início: junho de 2023 Fim: dezembro de 2023 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | monitoria no âmbito do projeto escolas inovadoras. | | | |
| Alessandra dos Santos Oliveira | Monitora da Língua Portuguesa e em Educação Artística | Realizar atividades de iniciação científica e monitoria de alunos do CEF 11 de Taguatinga, conforme planejamento pedagógico estipulado pela supervisão pedagógica. Realizar atividades de apoio nas práticas artísticas e de eventos escolares; utilizar do planejamento de semanal da monitoria conforme evolução do aluno; realizar relatório da atividade de monitoria no âmbito do projeto escolas inovadoras. | Graduanda em Licenciatura Letras- Português | R\$ 495,00 Adaptado (2019) Bolsas de Iniciação Científica. Fonte: Tabela SIGFAPDF. | Início: abril de 2024 Fim: continua ativo no projeto |
| Fabício da Conceição de Carvalho | Monitor da Matemática | Realizar atividades de iniciação científica e monitoria de alunos do CEF 11 de Taguatinga, conforme planejamento pedagógico estipulado pela supervisão pedagógica. Realizar atividades de apoio no acompanhamento personalizado das aprendizagens na sua área de matemática; utilizar do planejamento de semanal da monitoria conforme evolução do aluno; realizar relatório da atividade de monitoria no âmbito do projeto escolas inovadoras. | Graduando de Licenciatura em Matemática | R\$ 495,00 Adaptado (2019) Bolsas de Iniciação Científica. Fonte: Tabela SIGFAPDF. | Início: maio de 2024 Fim: continua ativo no projeto |
| Flavia Tatiane Nobrega de Miranda | Monitor da Ciência e da Matemática | Realizar atividades de iniciação científica e monitoria de alunos do CEF 11 de Taguatinga, conforme planejamento pedagógico estipulado pela supervisão pedagógica. Realizar atividades de apoio no acompanhamento personalizado das aprendizagens na sua área de Matemática e Ciências; utilizar do planejamento de semanal da monitoria conforme evolução do aluno; realizar relatório da atividade de monitoria no âmbito do projeto escolas inovadoras. | Graduando em Licenciatura em Ciências | R\$ 495,00 Adaptado (2019) Bolsas de Iniciação Científica. Fonte: Tabela SIGFAPDF. | Início: abril de 2024 Fim: continua ativo no projeto |
| Gabriel da Silva | Monitor da Ciência | Realizar atividades de iniciação científica e monitoria de alunos do CEF 11 de Taguatinga, conforme planejamento pedagógico estipulado pela supervisão pedagógica. Realizar atividades de apoio no acompanhamento personalizado das aprendizagens na sua área de ciências e práticas nos laboratórios; utilizar do planejamento de semanal da monitoria conforme evolução do aluno; realizar relatório da atividade de monitoria no âmbito do projeto escolas inovadoras. | Graduando em Licenciatura em Ciências | R\$ 495,00 Adaptado (2019) Bolsas de Iniciação Científica. Fonte: Tabela SIGFAPDF. | Início: abril de 2024 Fim: continua ativo no projeto |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------------------|---|---|
| Gabriela Azevedo Soares de Souza | Monitora da Psicologia Escolar | Realizar atividades de iniciação científica e monitoria na área de Psicologia Escolar, no CEF 11 de Taguatinga, conforme planejamento pedagógico estipulado pela supervisão pedagógica e a Coordenação de Práticas de Estágio em Psicologia da UCB por meio do Projeto Alpha. Realizar atividades de apoio no acompanhamento personalizado no contexto da psicologia escolar; utilizar do planejamento de semanal das ações junto as demandas das ações previstas para a psicologia escolar, conforme evolução das ações interventivas junto ao público-alvo; realizar relatório da atividade de monitoria no âmbito do projeto escolas inovadoras. | Graduanda em Psicologia | R\$ 495,00 Adaptado (2019) Bolsas de Iniciação Científica. Fonte: Tabela SIGFAPDF. | Início: abril de 2024 Fim: continua ativo no projeto |
| Glênia Prudêncio dos Santos | Monitora da Pedagogia | Realizar atividades de iniciação científica e monitoria de alunos do CEF 11 de Taguatinga, conforme planejamento pedagógico estipulado pela supervisão pedagógica. Realizar atividades de apoio no acompanhamento personalizado das aprendizagens na sua área de atuação envolvendo alfabetização e atividades afins; utilizar do planejamento de semanal da monitoria conforme evolução do aluno; realizar relatório da atividade de monitoria no âmbito do projeto escolas inovadoras. | Graduando em Pedagogia | R\$ 495,00 Adaptado (2019) Bolsas de Iniciação Científica. Fonte: Tabela SIGFAPDF. | Início: abril de 2024 Fim: continua ativo no projeto |
| Jefferson dos Santos Ribeiro Batista | Monitora da Pedagogia em Artes | Realizar atividades de iniciação científica e monitoria de alunos do CEF 11 de Taguatinga, conforme planejamento pedagógico estipulado pela supervisão pedagógica. Realizar atividades de apoio nas práticas artísticas e de eventos escolares e Pedagógicas; utilizar do planejamento de semanal da monitoria conforme evolução do aluno; realizar relatório da atividade de monitoria no âmbito do projeto escolas inovadoras. | Graduando em Pedagogia | R\$ 495,00 Adaptado (2019) Bolsas de Iniciação Científica. Fonte: Tabela SIGFAPDF. | Início: abril de 2024 Fim: continua ativo no projeto |
| Lorrane Pereira Alves | Monitor da Ciência | Realizar atividades de iniciação científica e monitoria de alunos do CEF 11 de Taguatinga, conforme planejamento pedagógico estipulado pela supervisão pedagógica. Realizar atividades de apoio no acompanhamento personalizado das aprendizagens na sua área de ciências e | Graduando em Licenciatura em Ciências | R\$ 495,00 Adaptado (2019) Bolsas de Iniciação | Início: abril de 2024 Fim: continua ativo no projeto |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | práticas nos laboratórios; utilizar do planejamento de semanal da monitoria conforme evolução do aluno; realizar relatório da atividade de monitoria no âmbito do projeto escolas inovadoras. | | Científica. Fonte: Tabela SIGFAPDF. | |
| Lucas de Jesus Silveira Nonato | Monitora da Pedagogia em Artes | Realizar atividades de iniciação científica e monitoria de alunos do CEF 11 de Taguatinga, conforme planejamento pedagógico estipulado pela supervisão pedagógica. Realizar atividades de apoio nas práticas artísticas e de eventos escolares; utilizar do planejamento de semanal da monitoria conforme evolução do aluno; realizar relatório da atividade de monitoria no âmbito do projeto escolas inovadoras. | Graduando em Pedagogia | R\$ 495,00 Adaptado (2019) Bolsas de Iniciação Científica. Fonte: Tabela SIGFAPDF. | Início: abril de 2024 Fim: continua ativo no projeto |
| Luis Phellippe de Castro Alves | Monitor da Matemática | Realizar atividades de iniciação científica e monitoria de alunos do CEF 11 de Taguatinga, conforme planejamento pedagógico estipulado pela supervisão pedagógica. Realizar atividades de apoio no acompanhamento personalizado das aprendizagens na sua área de matemática; utilizar do planejamento de semanal da monitoria conforme evolução do aluno; realizar relatório da atividade de monitoria no âmbito do projeto escolas inovadoras. | Graduando em Licenciatura em Matemática | R\$ 495,00 Adaptado (2019) Bolsas de Iniciação Científica. Fonte: Tabela SIGFAPDF. | Início: abril de 2024 Fim: continua ativo no projeto |
| Mariana Dias Rodrigues de Siqueira | Monitora da Ciência e em Educação Artística | Realizar atividades de iniciação científica e monitoria de alunos do CEF 11 de Taguatinga, conforme planejamento pedagógico estipulado pela supervisão pedagógica. Realizar atividades de apoio no acompanhamento personalizado das aprendizagens na sua área de ciências e práticas nos laboratórios e as práticas artísticas; utilizar do planejamento de semanal da monitoria conforme evolução do aluno; realizar relatório da atividade de monitoria no âmbito do projeto escolas inovadoras. | Graduanda em Licenciatura Letras- Português | R\$ 495,00 Adaptado (2019) Bolsas de Iniciação Científica. Fonte: Tabela SIGFAPDF. | Início: abril de 2024 Fim: continua ativo no projeto |
| Mariana Gomes de Souza | Monitora da Língua Portuguesa | Realizar atividades de iniciação científica e monitoria de alunos do CEF 11 de Taguatinga, conforme planejamento pedagógico estipulado pela supervisão pedagógica. Realizar atividades de apoio no acompanhamento personalizado das aprendizagens na sua área de língua portuguesa; utilizar do planejamento de semanal | Graduanda de Licenciatura em Letras-Português | R\$ 495,00 Adaptado (2019) Bolsas de Iniciação Científica. | Início: abril de 2024 Fim: continua ativo no projeto |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|---|---|
| | | da monitoria conforme evolução do aluno; realizar relatório da atividade de monitoria no âmbito do projeto escolas inovadoras. | | Fonte: Tabela SIGFAPDF. | |
| Milena Gabriely Ramalho Nunes | Monitora da Ciência e em Educação Artística | Realizar atividades de iniciação científica e monitoria de alunos do CEF 11 de Taguatinga, conforme planejamento pedagógico estipulado pela supervisão pedagógica. Realizar atividades de apoio no acompanhamento personalizado das aprendizagens na sua área de língua portuguesa e Práticas Artística; utilizar do planejamento de semanal da monitoria conforme evolução do aluno; realizar relatório da atividade de monitoria no âmbito do projeto escolas inovadoras. | Graduanda em Licenciatura Letras- Português | R\$ 495,00 Adaptado (2019) Bolsas de Iniciação Científica. Fonte: Tabela SIGFAPDF. | Início: abril de 2024 Fim: continua ativo no projeto |
| Silvatania de Aquino Limeira | Monitora da Matemática | Realizar atividades de iniciação científica e monitoria de alunos do CEF 11 de Taguatinga, conforme planejamento pedagógico estipulado pela supervisão pedagógica. Realizar atividades de apoio no acompanhamento personalizado das aprendizagens na sua área de matemática; utilizar do planejamento de semanal da monitoria conforme evolução do aluno; realizar relatório da atividade de monitoria no âmbito do projeto escolas inovadoras. | Graduanda em Licenciatura em Matemática | R\$ 495,00 Adaptado (2019) Bolsas de Iniciação Científica. Fonte: Tabela SIGFAPDF. | Início: abril de 2024 Fim: abril de 2023 |
| Tainara Cantuario de Assunção Silva | Monitora da Pedagogia | Realizar atividades de iniciação científica e monitoria de alunos do CEF 11 de Taguatinga, conforme planejamento pedagógico estipulado pela supervisão pedagógica. Realizar atividades de apoio no acompanhamento personalizado das aprendizagens na sua área de atuação envolvendo alfabetização e atividades afins; utilizar do planejamento de semanal da monitoria conforme evolução do aluno; realizar relatório da atividade de monitoria no âmbito do projeto escolas inovadoras. | Graduanda em Pedagogia | R\$ 495,00 Adaptado (2019) Bolsas de Iniciação Científica. Fonte: Tabela SIGFAPDF. | Início: abril de 2024 Fim: abril de 2023 |
| Hugo Tavares Reis Da Silveira | Engenheiro Fiscal e Assessoria em Projetos (PJ) | 1) Carreira em desenvolvimento na área de Engenharia Civil e Logística, com experiência no acompanhamento e elaboração de cronogramas utilizando softwares especializados, bem como no desenvolvimento de indicadores de desempenho, sempre agindo de acordo com os custos e prazos | Formação acadêmica inclui um Bacharelado em Engenharia Civil pela Universidade Paulista, concluído em 2019, e um MBA em Business/Commerce pela IEG - Escola de Negócios, concluído em 2018. Certificação como Engenheiro Civil pelo Crea-DF, com a credencial nº 28524/D-DF. | R\$ 1.700,00 Proposta Comercial de Pessoa Jurídica, levada em | Início: janeiro de 2024 Fim: continua ativo no projeto |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>estabelecidos pela organização. 2) Atualmente, sou sócio e responsável técnico na Puragua Tecnologia e Serviços Ltda, onde atuo na fiscalização técnica de obras escolares e em geral. Anteriormente, trabalhei como engenheiro de custos no Grupo SKS, de outubro de 2023 a janeiro de 2024, em Brasília, Distrito Federal. Minhas responsabilidades incluíam o planejamento e custos dos elementos de corte e dobra e Armadura Pronta Soldada (APS) do Grupo SKS e ArcelorMittal. 3) Como engenheiro civil autônomo, de agosto de 2019 a novembro de 2023, em Brasília, atuei em diversos projetos, aplicando minha expertise técnica e gerencial. Trabalhei também na FUNASA - Fundação Nacional de Saúde, de junho de 2017 a novembro de 2018, e na M.L.O. Multi Construtora e Incorporadora, de junho de 2016 a abril de 2017, sempre na região de Brasília.</p> | | <p>consideração a complexidade do trabalho, horas de dedicação e a relação contratual Contínuo/ Pontual.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

3. Justificativa dos Valores

Os valores previstos para a remuneração de cada integrante da equipe de trabalho foram definidos com base nas seguintes considerações:

- Experiência e qualificação profissional de cada integrante.
- Complexidade e responsabilidade das funções desempenhadas.
- Mercado de trabalho e tabelas salariais aplicáveis ao setor e tabelas oficiais para oferta de bolsas.
- Disponibilidade de recursos da parceria conforme orçamento aprovado.

4. Declaração

- Declaramos que os valores de remuneração previstos neste documento estão em conformidade com o Decreto 37.843/16 e refletem o compromisso da União Brasileira de Educação Católica – Universidade Católica de Brasília (UCB), com a transparência e a correta aplicação dos recursos da parceria.

Brasília-DF, 19 de junho de 2024.

Renatob.

Renatob: (Jun 19, 2024 15:15 APT)

Renato de Oliveira Brito
COORDENADOR GERAL DE PROJETOS
CPF. nº 071.693.946-00

Documento de Remuneração da Equipe de Trabalho

Final Audit Report

2024-06-19

| | |
|-----------------|--|
| Created: | 2024-06-19 |
| By: | Danilo Soares Escobar (daniloescobarsss@gmail.com) |
| Status: | Signed |
| Transaction ID: | CBJCHBCAABAAr2GMfp9auBzTTETeuFBEssb2WL1LUHIW |

"Documento de Remuneração da Equipe de Trabalho" History

 Document created by Danilo Soares Escobar (daniloescobarsss@gmail.com)

2024-06-19 - 6:12:31 PM GMT- IP address: 177.132.232.115

 Document emailed to Prof. Renato (renatoorios@gmail.com) for signature

2024-06-19 - 6:12:37 PM GMT

 Email viewed by Prof. Renato (renatoorios@gmail.com)

2024-06-19 - 6:13:13 PM GMT- IP address: 74.125.213.13

 Signer Prof. Renato (renatoorios@gmail.com) entered name at signing as Renatob..

2024-06-19 - 6:15:13 PM GMT- IP address: 189.6.15.42

 Document e-signed by Renatob.. (renatoorios@gmail.com)

Signature Date: 2024-06-19 - 6:15:15 PM GMT - Time Source: server- IP address: 189.6.15.42

 Agreement completed.

2024-06-19 - 6:15:15 PM GMT