

PLANO DE TRABALHO DE TERMO DE FOMENTO OU ACORDO DE COOPERAÇÃO

DADOS E INFORMAÇÕES DA OSC		
Razão Social: FUNDAÇÃO DE EMPREENDIMENTOS CIENTÍFICOS E TECNOLÓGICOS - FINATEC		
Endereço Completo: CAMPO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DARCY RIBEIRO GLEBA A FINATEC S/N Asa Norte, Brasília - DF. CEP 70910-900		
CNPJ: 37.116.704/0001-34		
Município: BRASÍLIA	UF: DF	CEP: ██████████
Site, Blog, Outros: finatec.org.br		
Nome do Representante Legal: Augusto César de Mendonça Brasil		
Cargo: - Diretor-Presidente		
RG: ██████████	Órgão Expedidor ██████████	CPF: ██████████412.582██████████
Telefone Fixo: ██████████	Telefone Celular: ██████████	
E-Mail do Representante Legal: ██████████		

ACOMPANHAMENTO DA PARCERIA		
Camila Alves Areda		
Função na parceria: Coordenadora do projeto		
RG: ██████████	Órgão Expedidor ██████████	CPF: ██████████593188██████████

Telefone Fixo:	Telefone Celular [REDACTED]	
E-Mail do Responsável: [REDACTED]		

DESCRIÇÃO DO PROJETO	
TÍTULO DO PROJETO: Digihealth Techkit (BSB) – Toolkit educacional para competências em saúde digital da população de adultos e idosos- Extensão Nacional.	
PERÍODO DE EXECUÇÃO: junho/2024 a julho /2026	
INÍCIO: 01/06/2024	TÉRMINO: 30/07/2026
DESCRIÇÃO DO OBJETO: <p>O objetivo da parceria é capacitar 50 adultos e idosos no Brasil no uso do Digihealth Techkit BSB através de uma plataforma online de fácil acesso e navegação. Os cursos oferecidos serão dinâmicos e interativos, com suporte técnico e pedagógico constante, além de materiais didáticos personalizados. A iniciativa incluirá a coleta de dados qualitativos e quantitativos para a elaboração de dois artigos científicos, que serão redigidos em português e inglês e submetidos a revistas científicas relevantes. Também está previsto um evento para apresentar os resultados da pesquisa, que contará com a participação de diversos stakeholders.</p>	
JUSTIFICATIVA: <p>O Brasil enfrenta um crescente desafio demográfico com o envelhecimento de sua população. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2023), 16% da população já tem 60 anos ou mais, um número que deve aumentar significativamente nas próximas décadas. Isso exige soluções inovadoras para garantir o bem-estar e a inclusão social desses cidadãos (BRASIL, 2023). Diante desse contexto, o projeto DigiHealth - Extensão Nacional emerge como uma iniciativa pioneira e inovadora, visando promover o Smart Ageing no Brasil. Este conceito transcende o mero acesso à tecnologia, propondo a criação de um ecossistema que favoreça um envelhecimento saudável e autônomo, integrando diversas áreas de atuação.</p> <p>Central a este projeto é o aplicativo DigiHealth- Extensão Nacional, uma ferramenta digital desenhada para fomentar o autocuidado entre os idosos, tanto de maneira autônoma quanto em colaboração com</p>	

seus cuidadores. Este aplicativo possibilita aos idosos gerenciar sua própria saúde de forma independente, promovendo educação continuada em saúde e incentivando práticas de autocuidado. Ele integrará funcionalidades como monitoramento de saúde, lembretes de medicação e acesso a informações educacionais sobre saúde, tudo adaptado às necessidades dos usuários idosos.

Ao capacitar os idosos a tomar parte ativa em seus cuidados de saúde, o DigiHealth- Extensão Nacional não apenas promove a autonomia e a autogestão, mas também fortalece o senso de pertencimento e melhora a interação social, abordando questões como isolamento social e saúde mental (Organização Pan-Americana da Saúde, 2023).

Além disso, o projeto visa explorar inovações que assegurem a sustentabilidade dos sistemas de saúde, utilizando modelos de financiamento que garantam não só a eficiência, mas também a qualidade de vida dos idosos a longo prazo (Ministério da Fazenda, 2023).

O DigiHealth- Extensão Nacional é projetado para ser uma solução personalizada e acessível, considerando as diversas realidades socioculturais e regionais do Brasil. Ele busca promover a equidade no acesso às tecnologias e aos serviços de saúde, alinhado às políticas públicas e diretrizes nacionais para o envelhecimento saudável (Ministério da Saúde, 2023).

Por isso, o projeto inclui iniciativas de treinamento e suporte para que os idosos e seus cuidadores possam utilizar o aplicativo de maneira segura e eficaz, garantindo a autonomia e a independência no uso das ferramentas digitais (Ministério da Educação, 2023).

Em resumo, o DigiHealth- Extensão Nacional buscará impactar a experiência de envelhecimento no Brasil, promovendo uma mudança paradigmática que eleva a qualidade de vida, o acesso à informação e os serviços de saúde, o empoderamento e o protagonismo dos idosos na sociedade (Organização Mundial da Saúde, 2023). Além disso, o projeto contribui para fortalecer os laços familiares e sociais, combater o isolamento social, e promover a inclusão e a participação ativa dos idosos na comunidade (Ministério da Família, da Mulher e dos Direitos Humanos, 2023).

O projeto DigiHelth foi concebido e desenvolvido pela UNISER/UnB e nesta fase com o investimento da FAPDF e execução da Finatec será possível sua aplicação em caso real e de grande escala.

DETALHAMENTO DAS AÇÕES:

FASE 1- Planejamento e Desenvolvimento

Definição da metodologia de pesquisa e coleta de dados.

Elaboração dos instrumentos de coleta de dados (questionários, entrevistas, etc.).

Seleção da equipe de pesquisa e instrutores.

Desenvolvimento da plataforma online de cursos.

Elaboração dos materiais didáticos personalizados.

Pilotagem dos instrumentos de coleta de dados.

Revisão e ajuste dos instrumentos de coleta de dados.

Treinamento da equipe de pesquisa e instrutores.

Divulgação e recrutamento de participantes.

FASE 2 - Implementação e Avaliação

Implementação dos cursos online para adultos e idosos.

Aplicação dos instrumentos de coleta de dados antes, durante e após os cursos.

Acompanhamento individualizado dos participantes.

Suporte técnico e pedagógico constante.

Avaliação contínua do aprendizado.

Análise dos dados coletados.

Redação de relatórios parciais.

FASE 3 Disseminação e Publicação

Elaboração do relatório final do projeto.

Apresentação dos resultados da pesquisa em eventos científicos.

Publicação dos resultados da pesquisa em revistas científicas.

OBJETIVOS E METAS:

Objetivo Geral:

Promover a inclusão digital, o envelhecimento saudável e o conhecimento de benefícios sociais do DigiHealth Techkit, ampliando a participação do Brasil na criação de tecnologias para a saúde.

Objetivos Específicos:

1. Realizar cursos para adultos e idosos nas 5 regiões do país para treiná-los ao uso do Digihealth Techkit:

- **Meta:** Capacitar 50 adultos e idosos distribuídos proporcionalmente nas regiões do país.
- **Indicadores:**
 - Número de inscritos nos cursos;
 - Número de participantes que concluem o curso;
 - Nível de satisfação dos participantes com o curso.

2. Extrair dados dos cursos para construir dois artigos para publicação em revistas científicas:

- **Meta:** Publicar dois artigos em revistas científicas indexadas com fator de impacto igual ou superior a 1.5.
- **Indicadores:**

- Número de artigos submetidos para revisão;
- Número de artigos aceitos para publicação;
- Fator de impacto das revistas em que os artigos forem publicados.

3. Realizar evento para difundir os resultados da pesquisa:

- **Meta:** Reunir até 100 participantes no evento, incluindo pesquisadores, profissionais de saúde, gestores públicos e representantes da sociedade civil.
- **Indicadores:**
 - Número de inscritos no evento;
 - Número de participantes presentes no evento;
 - Nível de satisfação dos participantes com o evento.

PÚBLICO-ALVO BENEFICIADO:

O público-alvo do projeto são pessoas idosas (60 anos ou mais) das cinco regiões do Brasil, com foco em comunidades vulneráveis de cada região. As atividades de intervenção serão realizadas de forma online e remota, permitindo acesso amplo e inclusivo. A seleção dos participantes seguirá o Critério de Classificação Socioeconômica do IBGE, dando prioridade a indivíduos dos extratos socioeconômicos mais baixos (E, D, C) para as vagas disponíveis, conforme autodeclaração. A divulgação do projeto e o processo de seleção serão realizados através de um edital público, garantindo transparência e acesso equitativo ao programa em todas as regiões do país. Sendo beneficiários diretos 50 idosos da cinco regiões do país, Norte, Sul, Sudeste, Nordeste e Centro-Oeste.

CONTRAPARTIDA:

A contrapartida oferecida envolve os seguintes elementos:

- Auditório para realização do evento com toda assistência de TI, limpeza, organização e mobiliário;
- Salas para apoiar as atividades do projeto durante toda sua vigência;
- Licença Zoom para reuniões online com a equipe do projeto

CRONOGRAMA EXECUTIVO		
AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO
Definição da metodologia de pesquisa e coleta de dados	01/07/2024	30/07/2024
Elaboração dos instrumentos de coleta de dados	01/07/2024	30/10/2024
Seleção da equipe de pesquisa e instrutores	01/07/2024	30/10/2024
Desenvolvimento da plataforma online de cursos	01/06/2024	01/08/2025
Relatório Parcial I	01/12/2024	20/12/2024
Elaboração dos materiais didáticos personalizados	02/06/2025	30/08/2025
Recrutamento dos participantes idosos	01/09/2025	15/10/2025
Pilotagem dos instrumentos de coleta de dados	01/08/2025	30/10/2025
Revisão e ajuste dos instrumentos de coleta de dados	15/10/2025	15/11/2025
Relatório parcial II	01/12/2025	20/12/2025
Execução do Treinamento com os idosos	02/02/2026	15/04/2026
Aplicação da pesquisa	15/11/2025	30/04/2024
Escrita da revisão bibliográfica	01/06/2025	30/11/2025
Escrita e revisão dos artigos	30/11/2025	30/05/2026
Elaboração do evento	01/05/2026	30/06/2026
Execução do evento	01/06/2026	30/06/2026
Submissão dos artigos	01/07/2026	30/07/2026
Relatório final	01/07/2026	30/08/2026

MARCOS EXECUTORES		
AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO
Relatório Parcial I	01/12/2024	20/12/2024
E-book materiais didáticos	01/09/2025	30/09/2025

Relatório Parcial II	01/12/2025	20/12/2025
Relatório final	01/08/2026	30/08/2026

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

PERÍODO	DESPESA	R\$ DESEMBOLSO
1º ao 12º - Etapa 1 e 2	Custeio Bolsas	R\$ 196.950,00
1º ao 12º - Etapa 1 e 2	Material de consumo, Diárias e Passagens, Evento e aplicativo	R\$ 98.085,93
1º ao 12º - Etapa 1 e 2	Custeio- Serviços de Terceiros	R\$ 155.250,00
1º ao 12º - Etapa 1 e 2	Custeio- Finatec	R\$ 22.514,30
Desembolso 1º ano		R\$ 472.800,23
13º ao 24º - Etapa 2 e 3	Custeio Bolsas	R\$ 77.050,00
13º ao 24º - Etapa 2 e 3	Material de consumo, Diárias e Passagens, Evento e Aplicativo	R\$ 23.330,73
13º ao 24º - Etapa 2 e 3	Custeio- Serviços de Terceiros	R\$ 116.000,00
13º ao 24º - Etapa 2 e 3	Custeio- Finatec	R\$ 10.819,04
Desembolso 2º ano		R\$ 227.199,77
TOTAL		R\$ 700.000,00

PLANEJAMENTO FINANCEIRO PLANILHA ORÇAMENTARIA COM PREVISÃO DE DESPESAS PLANEJAMENTO FINANCEIRO PLANILHA ORÇAMENTARIA COM PREVISÃO DE DESPESAS

Item	Descrição	Quantidade	Unidade de medida/mês	Valor unitário	Valor Total
1	Bolsa nível 1	2	1	R\$ 1.500,00	R\$ 3.000,00
3	Bolsa nível 1	3	1	R\$ 1.500,00	R\$ 4.500,00
4	Bolsa nível 1	5	1	R\$ 1.500,00	R\$ 7.500,00
5	Bolsa nível 1	8	1	R\$ 1.500,00	R\$ 12.000,00
6	Bolsa nível 3	8	1	R\$ 3.700,00	R\$ 29.600,00
7	Bolsa nível 3	8	1	R\$ 3.700,00	R\$ 29.600,00

8	Bolsa nível 3	6	1	R\$ 3.700,00	R\$ 22.200,00
9	Bolsa nível 4	11	1	R\$ 6.900,00	R\$ 75.900,00
10	Bolsa nível 4	13	1	R\$ 6.900,00	R\$ 89.700,00
Total das bolsas					R\$ 274.000,00
11	Passagens	6	1	R\$ 5.000,00	R\$ 30.000,00
12	Diárias	24	1	R\$ 1.864,80	R\$ 44.755,20
13	Evento	1	1	R\$ 23.330,74	R\$ 23.330,74
14	Custeio do aplicativo	1	1	R\$ 23.330,74	R\$ 23.330,74
15	Serviços de terceiros	1	1	R\$ 271.250,00	R\$ 271.250,00
Total					R\$ 666.666,68
FINATEC					R\$ 33.333,33
TOTAL					R\$ 700.000,01

ANEXOS

[] EQUIPE DE TRABALHO (OBRIGATÓRIO)

1. Camila Alves Areda
2. Andrea Pecce Bento
3. Aline Gomes de Oliveira - Pesquisador Executor
4. Kerolyn Ramos Garcia
5. Leonardo Costa Pereira
6. Ricardo Moreno Lima
7. Thaís Branquinho Oliveira Fragelli
8. Fernanda Ribeiro Rosa
9. Frederico Santos de Santana
10. Eduardo Antônio Ferreira
11. Elizabeth Alves de Jesus
12. Thays Nunes Silva
13. Everton Hipólito de Freitas
14. José Alberto Gomes de Oliveira Karnikowski
15. João Vitor de Lorenzi Jardim
16. Davi Eduardo Costa Miranda

17. Karen Ramos Garcia
18. Margô Gomes de Oliveira Karnikowski

[] CURRÍCULO PADRÃO DA EQUIPE DE TRABALHO

Camila Alves Areda

Possui graduação em Farmácia Bioquímica e Doutorado em Ciências Farmacêuticas (Conceito CAPES 7) pela Universidade de São Paulo. Foi consultora da Fundação Instituto Pólo Avançado da Saúde de Ribeirão Preto atuando no projeto do Parque Tecnológico de Ribeirão Preto. Docente do quadro permanente da Universidade de Brasília, orientadora do Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação - ProfNIT (ponto focal UnB/CDT), do Programa de Pós-graduação em Ciências e Tecnologias em Saúde (UnB) e docente do Programa de Pós-graduação em Assistência Farmacêutica (PPGASFAR - programa em rede composto pelas universidades UFSC, UFRGS, UFPR, UFES, UFBA, UVV, UnB, Unifal e UFRN). Possui 21 trabalhos publicados em revistas indexadas de impacto, com mais de 217 citações e Fator- h 8, além de mais de 10 produções de capítulos de livro e livro e 19 prêmios e menções honrosas sobre a atuação nas áreas de inovação, docência e farmácia. Foi Sócia Proprietária da Essentii Tecnologia & Inovação. Possui cursos de capacitação em Projetos de Inovação Tecnológica pela Sociedade Brasileira Pró Inovação Tecnológica (PROTEC), Redação de patentes pelo Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), Gestão para o Empreendedorismo Inovador pelo CNPQ. Tem experiência na área de Farmácia, com ênfase em Farmacoeconomia, Inovação Tecnológica, Tecnologia Farmacêutica, Farmacotecnia e Gerontologia. Atuou na gestão universitária em coordenação de curso e atua na formação do núcleo pedagógico interprofissional institucional. É coordenadora e gestora financeira do programa educacional da Universidade de Brasília que beneficia diretamente cerca de 1000 pessoas e 160 colaboradores, no ano de 2023, com emenda parlamentar.

Aline Gomes de Oliveira

Doutora em Ciências e Tecnologias em Saúde/UnB, Mestre em Transporte pela Universidade de Brasília UnB. Especialista em Administração Financeira (ICAT), MBA em Gestão Estratégica de Marketing pela FVG. Possui graduação em Administração de empresas (AEUDF) e graduanda em Ciências Contábeis pela Faculdade PITÁGORAS AMPLI. Possui 25 anos de experiência tanto no mercado privado como público e treze anos na academia. Professora convidada do projeto UniSER da Universidade de Brasília, Coordenadora Adjunta do Projeto de extensão e pesquisa Fale Comigo/UnB, membro do corpo de avaliadores do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira/ INEP-MEC e membro integrante da Rede Brasileira

de monitoramento e avaliação. Pesquisadora externa da Universidade de Brasília do Centro Integrado de Ensino e Pesquisa UniSER.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5874861261654560>

Kerolyn Ramos Garcia

Doutora e Mestre em Ciências e Tecnologias em Saúde pela Universidade de Brasília (UnB), com Mobilidade sanduíche de doutoramento pela Universidade do Porto - UPorto. Pós-graduação em Gerontologia pela Universidade Federal de Tocantins e Bacharel em Saúde Coletiva pela UnB. Diversos cursos nas áreas realizados na Harvard University, Instituto Federal de Educação – IFRS, FGV e PUC-RS. Docente da UnB, membro de grupo de Pesquisa CNPQ na área de envelhecimento humano há 9 anos, com atuação e produção científica nacional e internacional nas áreas de saúde coletiva, educação e gerontologia. Atuação nacional e internacional em gestão e programas de intervenção em educação e saúde como em Gibraltar e Espanha, o consórcio Porto4Ageing da UPorto (Portugal), ICTskills4All (Portugal, Letônia, Reino Unido, Polônia e Bélgica), 4Humanz (Portugal) dentre outras experiências internacionais.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6119405140634549>

Leonardo Costa Pereira

Bolsista de Pós Doutorado do CNPq, com o tema de efeitos de exergames, sobre biomarcadores inflamatórios. Doutor em Ciências e Tecnologia em Saúde pela Universidade de Brasília, possui mestrado em Ciências da Saúde pela Universidade de Brasília, graduação em Educação Física pela Universidade Católica de Brasília (2005). Atualmente é professor da graduação do Centro Universitário EURO AMERICANO, coordenador do programa de Pós Graduação em Prescrição de Exercício Físico para Grupos de Risco, coordenador do laboratório Academia Escola do UNIEURO, Presidente do Instituto de Educação e Envelhecimento Humano. É atualmente um dos líderes no grupo de pesquisa, Determinantes de Envelhecimento Humano registrado na CAPES. É coordenado do setor de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação do Programa de Extensão UniSER/UnB. Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em treinamento desportivo e para grupos especiais, atuando principalmente nos seguintes temas: idosos, inflamação, treinamento de força, composição corporal.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6272127299588815>

Ricardo Moreno Lima

Possui graduação em Educação Física, é especialista em condicionamento físico aplicado à cardiologia e Mestre em Educação Física. É Doutor em Educação Física, com parte desenvolvida na "University of Maryland" (Estados Unidos) com bolsa da CAPES. Realizou estágio Pós- Doutoral na School of Medicine da "Stanford University" (Estados Unidos) com bolsa da CAPES (2016/2017). É Professor Associado da Faculdade de Educação Física e Docente Permanente do Programa de Pós Graduação em Educação Física e do Programa de Pós Graduação

em Nutrição Humana, ambos da Universidade de Brasília (UnB). É consultor Ad Hoc do CNPq, CAPES e FAPDF. É revisor ativo de periódicos nacionais e internacionais e atua principalmente nos seguintes temas: Treinamento Resistido, Envelhecimento, Sarcopenia, Teste de Esforço Cardiorrespiratório e Fenótipos musculares. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5303085462744425>

Thaís Branquinho Oliveira Fragelli

Professora da Faculdade de Ciências da Saúde na Universidade de Brasília. Doutora em Ciências da Saúde pela UnB e mestre em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações pela UnB, especialista em Neuroaprendizagem pelo Centro Universitário de Maringá. Recebeu prêmio InovaSUS/DF em 2014 por trabalho na área de competências para formação do trabalhador do SUS. Foi finalista do Prêmio Educação Empreendedora do Sebrae em 2019 e 1 lugar no Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério em 2021, com trabalho de desenvolvimento de competências para educação em saúde realizado com estudantes da graduação em enfermagem. Atuou na implantação da Rede InovaSES-DF como membro do grupo de trabalho e no Grupo Condutor da Inovação na Secretaria de Saúde do Distrito Federal. Atualmente coordena os projetos de extensão Coletive-se e Educa UniSER. Tem experiência em ensino e educação permanente em saúde, com metodologias ativas, colaborativas, significativas e gamificação, com interesses em inovação e design de informação e de interação para educação e serviços de saúde. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9237155093410641>

Fernanda Ribeiro Rosa

Doutora e mestre pelo Programa de Pós Graduação em Nutrição Humana da Universidade de Brasília (UnB). Pós-graduação em Nutrição Humana e Saúde pela Universidade Federal de Lavras. Graduada em Nutrição (UFVJM) e em Gestão em Gastronomia (UniEuro). Possui formação complementar em Políticas Públicas e gestão de parcerias pela ENAP. Professora Adjunta da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) desde 2014, atualmente em exercício no Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, na Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa em Brasília. Atua na elaboração e avaliação de políticas públicas para mulheres e pessoas idosas. Experiência profissional em administração pública, análise ex ante e ex post de políticas públicas, educação, metodologias de ensino, avaliação de cursos superiores, gestão de serviços de alimentação, auditoria e consultoria alimentar e nutricional, atendimento em reeducação alimentar individual e familiar. Atuou em pesquisa na área de bioquímica nutricional, com metabolismo de vitaminas e minerais, potencial antioxidante de frutos, expressão gênica. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/2680850301559653>

Frederico Santos de Santana

Profissional de Educação Física, com título de Doutorado em Educação Física (UnB). Possui experiência como docente e coordenador de cursos no nível superior de formação - Licenciatura

e Bacharelado em Educação Física; Graduação e Pós-graduação. Pesquisador envolvido em estudos relacionados ao desenvolvimento motor; envelhecimento; prescrição de exercício físico aplicado para prevenção e controle de doenças crônico-degenerativas; promoção da saúde e saúde coletiva. Artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais. Atualmente, está posicionado como professor substituto da Faculdade de Educação Física - FEF da Universidade de Brasília - UnB, responsável pelas disciplinas: Metodologia do Atletismo, Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros e Princípios da Atividade Física para a Terceira Idade. Também atua como docente (Centro Universitário UniLS e UDF). Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9348993151508009>

Eduardo Antônio Ferreira

Em período de pós-doutoramento na Universidade do Porto com o tema de gamificação e tecnologias para a população de idosos. Possui Graduação (2002), Mestrado (2005) e Doutorado (2010) em Farmácia pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Docente do Curso de Graduação em Farmácia da Universidade de Brasília (UnB). Credenciado no Programa de Pós-Graduação em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (PROFNIT), ponto focal UnB, docente da disciplina de Prospecção Tecnológica. Experiência na área de Farmácia, com ênfase em Farmácia, Bioquímica e Bioquímica Clínica, atuando principalmente em pesquisa, ensino e extensão, nos seguintes temas: Estudos Fitoquímicos; Efeitos biológicos de produtos naturais e sintéticos; Atividades Antioxidantes; Hepatoproteção e Efeitos Hipolipemiantes. Atualmente, docente do Curso de Especialização (Lato Sensu) em Análises Clínicas da UnB/FCE. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4418344746725166>

Elizabeth Alves de Jesus

Doutoranda e Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade de Brasília (UnB), especialista em políticas informadas por evidências pelo Hospital Sírio Libanês. Bacharel em Saúde Coletiva e pedagoga. Docente da UnB, membro de grupo de Pesquisa CNPQ na área de comunicação em saúde e de políticas públicas em saúde há 9 anos, com atuação e produção científica nacional e internacional nas áreas de saúde coletiva, educação e comunicação em saúde e políticas públicas de saúde. Atuação nacional e internacional em políticas públicas em saúde, ciência tecnologia e inovação, educação e promoção da saúde de populações em condição de vulnerabilidade.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4733993195676343>

Andrea Pecce Bento

Doutoranda e Mestre em Ciências e Tecnologia em Saúde pela Universidade de Brasília, Especialista em Gerontologia pela Universidade Federal do Tocantins - UFT. Possui graduação em Farmácia Generalista pelo Centro Universitário UNIEURO. Especialização em Docência e Pesquisa para a área da saúde, Especialização em Gestão de Saúde Pública e Especialização em Cosmetologia Estética pela Instituto Pedagógico de Minas Gerais- IPEMIG; Especialização em

Farmacologia Clínica pelo Instituto Pedagógico de Minas Gerais. Atualmente é Coordenadora do Curso de Farmácia da Faculdade Logos, Supervisora Pedagógica no Programa Universidade do Envelhecer da Universidade de Brasília - UniSER/UnB do Curso de Educador Político Social em Gerontologia, docente colaboradora, onde ministra as disciplinas de Fundamentos em Gerontologia e Trabalho de conclusão do curso. na UniSER/UnB. Docente da Universidade de Brasília, Docente na Faculdade Logos/FALOG ministrando as disciplinas de Farmacologia Clínica I e II, Estágio em Consultório Farmacêutico, Geriatria e Trabalho de conclusão de Curso. Membro do grupo de

Colaborador(a) / Aluno(a) de Doutorado pesquisa CNPQ na área de envelhecimento humano, com produções científicas na área de farmacologia e envelhecimento. Diversos cursos realizados na PUC-RS, Harvard University e Civics Educação. Tem experiência na área de Farmácia e Gerontologia, com ênfase em Saúde, funcionalidade, ocupação e cuidado e assistência. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/2316914217708340>

Thays Nunes Silva

Mestre em Interiorismo pela Insenia Design School de Madrid/Espanha e pós-graduanda em Design de Interiores pelo Centro Universitário do Distrito Federal (UDF). Graduada em Direito pelo Centro Universitário de Brasília (UniCEUB) em 2015. Possui Pós-Graduação em Gerontologia pela Universidade Federal de Tocantins (UFT). Graduada em Arquitetura e Urbanismo pelo Centro Universitário do Distrito Federal (UDF) em 2020. Participa do Programa de Extensão Universidade do Envelhecer (UniSER) da Universidade de Brasília (UnB) como professora colaboradora da disciplina "Projetos Integradores" e "Construindo um lar saudável" (2017-atual). Atuou por 8 anos como supervisora/coordenadora de Comunicação Marketing na UniSER/UnB. Membro do Grupo de Pesquisa Determinantes do Envelhecimento Humano CNPQ (2018-atual). Atualmente atua como Arquiteta e Urbanista. Áreas de atuação: Direito do Idoso, Arquitetura e Urbanismo, envelhecimento humano e acessibilidade. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/4224127328978760>

Leonardo de Souza Lourenço Carvalho

Mestrando do Programa de Mestrado Profissionalizante em Saúde Coletiva pela Faculdade de Saúde da Universidade de Brasília (FS-UnB) com foco em Epidemiologia. Especialista em Gestão de Políticas Públicas para a Saúde pela Escola Superior de Ciências da Saúde, especialista em Docência do Ensino Superior pelo Instituto de Ciências Sociais e Humanas. Possui graduação em Saúde Coletiva pela Universidade de Brasília. Diversos cursos de formação complementar realizados em instituições como: Organização Pan-Americana de Saúde/Organização Mundial de Saúde, Universidade Federal de Goiás (UFG), Escola Virtual do Governo (EGOV), Escola do Governo do Distrito Federal (EGDF), Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), Universidade aberta do SUS (UMA-SUS), Universidade

Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Fiocruz, dentre outros. Atua na Coordenação Geral de Doenças e Agravos não transmissíveis do Ministério da Saúde compondo a unidade técnica de DCNT. Coordenador de Comunicação e Marketing do Programa Universidade do Envelhecer – UniSER/UnB. Atualmente cursa especialização em vigilância sanitária e saúde no Instituto Pedagógico de Minas Gerais e Curso de Especialização em Saúde Coletiva: concentração em Monitoramento, Avaliação e Informações Estratégicas EAD pela Universidade Federal da Bahia (UFBA).

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9595526491714371>

Everton Hipólito de Freitas

Mestre em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Uberlândia e graduação em Ciência da computação - Faculdades Integradas de Caratinga. Atualmente é professor no Instituto Master de Ensino Presidente Antônio Carlos e Analista de sistemas na empresa ZUP – Innovation (2020). Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3645549264247663>

José Alberto Gomes de Oliveira Karnikowski

Mestre em Modelagem de Personagens para jogos AAA pela Voxel School Madrid, Espanha. Graduado em Desenvolvimento de Jogos Digitais pelo Instituto de Educação Superior de Brasília (IESB) e Graduado em Direito pelo Centro Universitário de Brasília (UniCEUB) em 2015. Pós-Graduado em Design de Interação, Web e Jogos pela Universidade do Porto (Portugal) e Pós-graduando em Desenvolvimento de Jogos Digitais pela Universidade Estácio de Sá. Atualmente é Professor Colaborador do Programa de Extensão da Universidade de Brasília- UnB, "Universidade do Envelhecer - UniSER". É membro da CappuDino Studio, desenvolvedora de jogos indie. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1230605059012262>

João Vitor de Lorenzi Jardim

Formado em desenvolvimento de jogos digitais pelo IESB. Pós - Graduado em Animação Digital pela Anhanguera e mestre em modelagem e texturização de personagens pela Voxel School Madrid. Tenho experiência como artista 3D, 2D, em desenvolvimento de jogos e como professor de T.I, desenvolvimento de jogos e artes digitais. Atualmente sou professor colaborador e designer gráfico para a equipe da comunicação na Universidade do Envelhecer do Distrito Federal.

Davi Eduardo Costa Miranda

Graduando em Ciência da Computação, Universidade Católica de Brasília, UCB/DF. Possui experiência nas áreas de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação no Programa UniSER enquanto assistente de tecnologia da informação. Desenvolvimento de ferramentas para tecnologia educacional, recorte de informações, e utilização de IA para a educação. Colaborador nos projetos Tecnogeronto UniSER. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7339090364808273>

Karen Ramos Garcia

Bacharel em Turismo pela Universidade de Brasília e especialista em Inteligência Competitiva e Inovação em Marketing pela Faculdade Descomplica. Possui experiência como Assistente Operacional no Student Travel Bureau - STB. Possui experiência em intercâmbio, viagens nacionais e internacionais; consultoria técnica em Turismo por meio de confecção de projetos realizados na faculdade; experiência na criação e desenvolvimento de produtos de inteligência competitiva; gerenciamento de reservas de clube de turismo; elaboração e execução de planejamento estratégico, cadastro e atualização em sistema de organização de dados e projetos. Possui experiência com o público de pessoas idosas nas áreas de educação e gerontologia.
<http://lattes.cnpq.br/5174830370314792>

Margô Gomes de Oliveira Karnikowski

Possui graduação em Farmácia pela Universidade Federal de Santa Maria (1990), mestrado em Ciência e Tecnologia Farmacêuticas pela Universidade Federal de Santa Maria (1996) e doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Patologia Molecular da Universidade de Brasília (2001), com pós-doutoramento na Universidade do Porto (Portugal). É Professora Associada I do curso de Farmácia da Universidade de Brasília e orientadora de Mestrado/Doutorado no Programa de Pós-graduação em Ciências e Tecnologias em Saúde UnB, membro da Comissão de Ensino Conselho Federal de Farmácia (CFF) e da Comissão de Ensino do Conselho Regional de Farmácia do DF (CRF-DF), no qual também foi Vice-Presidente (2014 a 2017). Foi Diretora de Avaliação da Educação Superior no INEP/MEC e Coordenadora de Educação à Distância da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), fundação do Ministério da Educação (MEC). Tem experiência na área de Farmácia, com ênfase em Farmacologia, atuando principalmente nos seguintes temas: gerontologia e envelhecimento humano, assistência farmacêutica, uso racional de medicamentos, farmácia clínica, promoção em saúde, educação superior e educação para saúde.
<http://lattes.cnpq.br/3925116705394748>

[] CROQUI DO EVENTO (SE HOVER)

O evento deverá ser um seminário nacional.

1. Entrada e Recepção:

Mesa de recepção para credenciamento.

Distribuição de crachás e materiais do evento.

Painel informativo com a programação e o mapa do local.

2. Área Principal de Conferências:

Palco para palestrantes com projeção e sistema de som adequado.

Assentos para os participantes organizados em formato auditório.

Espaços reservados para cadeirantes e acessibilidade garantida.

Salas de Workshop:

Salas menores para sessões simultâneas ou workshops.

Equipadas com tecnologia de apresentação e arranjo de assentos que facilita a interação e o trabalho em grupo.

3. Área de Exposição:

Stands para parceiros do projeto e patrocinadores exibirem produtos ou serviços.

Espaço para demonstração do aplicativo DigiHealth e outras tecnologias desenvolvidas no projeto.

4. Espaço de Networking:

Área destinada ao networking com mesas e cadeiras para conversas informais.

Espaço de café e lanches, permitindo interações em um ambiente mais descontraído.

5. Sala de Imprensa e Mídia:

Espaço destinado para entrevistas, declarações à imprensa e cobertura do evento.

Equipada com conexão à internet, mesas e iluminação adequada para gravações e transmissões.

6. Área de Descanso:

Espaço tranquilo com assentos confortáveis para descanso entre as sessões.

Acessível e com ambiente controlado para maior conforto.

7. Equipamentos e Sinalização

Sinalização clara em todo o evento, indicando direções para as diferentes áreas e salas.

Equipamentos de áudio e vídeo de alta qualidade para garantir que apresentações sejam vistas e ouvidas claramente em todas as áreas.

Wi-Fi forte e acessível para todos os participantes.

8.Considerações de Segurança e Acessibilidade

Rotas de evacuação claramente marcadas e acessíveis.

Profissionais de saúde presentes para emergências.

Acessibilidade garantida em todas as áreas para participantes com mobilidade reduzida.

Este croqui serve como um guia inicial para a organização do espaço do evento, garantindo que todas as necessidades logísticas e de participação sejam atendidas, promovendo uma experiência rica e inclusiva para todos os envolvidos, com foco no envelhecimento humano.

[] PLANO DE COMUNICAÇÃO

Objetivos de Comunicação

Aumentar a conscientização sobre o envelhecimento saudável e a importância do autocuidado entre os idosos.

Promover o aplicativo DigiHealth e suas funcionalidades para idosos e cuidadores.

Engajar stakeholders incluindo parceiros, participantes idosos, profissionais da saúde e o público geral.

Incentivar a participação no evento e nos workshops oferecidos.

Facilitar a disseminação de resultados e feedbacks sobre o projeto e o evento.

Estratégias de Comunicação

Segmentação de Audiência:

Identificar e segmentar o público-alvo por faixa etária, interesses (saúde dos idosos, tecnologia), localização geográfica e comportamento online.

Mensagens-chave:

Desenvolver mensagens adaptadas para cada segmento de público, enfatizando benefícios específicos do projeto e do evento.

Canais de Comunicação:

Utilizar uma combinação de mídias sociais, emails, websites, e mídia tradicional (imprensa escrita e rádio).

Plano de Comunicação para Instagram e Facebook

Pré-evento:

Teasers: Postagens com contagens regressivas, pequenos vídeos e imagens que antecipam o evento.

Histórias dos usuários: Compartilhar testemunhos de idosos ou cuidadores que já estão utilizando o aplicativo.

FAQs: Séries de Stories esclarecendo dúvidas comuns sobre o evento e o uso do aplicativo.

Engajamento direto: Usar enquetes e perguntas nos Stories para interagir com o público e coletar feedbacks.

Durante o Evento:

Cobertura ao vivo: Usar Stories para mostrar os bastidores, palestras, e reações do público em tempo real.

Posts interativos: Publicar fotos e vídeos das sessões, workshops, e participantes, com legendas que incentivam a interação.

Destaques: Criar uma seção de Destaques no perfil para agrupar todo o conteúdo relevante do evento.

Pós-evento:

Feedback: Publicar Stories solicitando feedback dos participantes.

Resultados e impacto: Compartilhar gráficos, estatísticas e depoimentos sobre os resultados e o impacto do evento.

Continuidade do engajamento: Continuar postando conteúdo relevante para manter o público engajado e informado sobre as próximas etapas do projeto.

Ferramentas e Táticas Adicionais

Calendário Editorial:

Criar um calendário de publicações para organizar e planejar todos os posts, garantindo uma presença online consistente e estratégica.

Monitoramento e Análise:

Utilizar ferramentas de análise para monitorar o desempenho das postagens e ajustar as estratégias conforme necessário.

CRONOGRAMA

Etapa 1: Planejamento e Desenvolvimento

ETAPA	AÇÃO	DURAÇÃO (DIAS)	PREVISÃO DE INÍCIO	PREVISÃO DE TÉRMINO
1	Definição da metodologia de pesquisa e coleta de dados	30	01/07/2024	31/07/2024
1	Elaboração dos instrumentos de coleta de dados	122	01/07/2024	30/10/2024
1	Seleção da equipe de pesquisa e instrutores	122	01/07/2024	30/10/2024
1	Desenvolvimento da plataforma online de cursos	426	01/06/2024	01/08/2025
1	Elaboração dos materiais didáticos personalizados	90	02/06/2025	30/08/2025
1	Pilotagem dos instrumentos de coleta de dados	91	01/08/2025	30/10/2025
1	Revisão e ajuste dos instrumentos de coleta de dados	31	15/10/2025	15/11/2025

Etapa 2: Implementação e Avaliação

ETAPA	AÇÃO	DURAÇÃO (DIAS)	PREVISÃO DE INÍCIO	PREVISÃO DE TÉRMINO
2	Recrutamento dos participantes idosos	45	01/09/2025	15/10/2025
2	Execução do Treinamento com os idosos	73	02/02/2026	15/04/2026
2	Aplicação da pesquisa	167	15/11/2025	30/04/2026

Etapa 3: Disseminação e Publicação

ETAPA	AÇÃO	DURAÇÃO (DIAS)	PREVISÃO DE INÍCIO	PREVISÃO DE TÉRMINO
3	Escrita da revisão bibliográfica	183	01/06/2025	30/11/2025
3	Escrita e revisão dos artigos	182	30/11/2025	30/05/2026
3	Elaboração do evento	61	01/05/2026	30/06/2026
3	Execução do evento	30	01/06/2026	30/06/2026
3	Submissão dos artigos	30	01/07/2026	30/07/2026
3	Relatório final	30	01/08/2026	30/08/2026

Prof. Augusto César de Mendonça Brasil

Diretor-Presidente

PLANO DE TRABALHO DE TERMO DE FOMENTO OU ACORDO DE COOPERAÇÃO Finatec pdf

Código do documento 151064a9-fec1-4aeb-9c1b-8b667e70c0c6



Assinaturas

 AUGUSTO CÉSAR DE MENDONÇA BRASIL
Assinou

AUGUSTO CÉSAR DE MENDONÇA BRASIL

 VALERIO PEDROSO GONCALVES
Reconheceu

VALERIO PEDROSO GONCALVES

Eventos do documento

13 May 2024, 15:11:43

Documento 151064a9-fec1-4aeb-9c1b-8b667e70c0c6 **criado** por LEILA RODRIGUES DA SILVA (9cd0ff4a-1d75-45df-b221-0c1d8cf349ff). Email: [REDACTED] - DATE_ATOM: 2024-05-13T15:11:43-03:00

13 May 2024, 15:28:42

Assinaturas **iniciadas** por LEILA RODRIGUES DA SILVA (9cd0ff4a-1d75-45df-b221-0c1d8cf349ff). Email: [REDACTED] - DATE_ATOM: 2024-05-13T15:28:42-03:00

13 May 2024, 15:54:12

VALERIO PEDROSO GONCALVES **Reconheceu** - Email: [REDACTED] - IP: 177.17.188.157 (177.17.188.157.dynamic.adsl.gvt.net.br porta: 18456) - **Geolocalização: -15.8549595 -47.919719** - Documento de identificação informado: [REDACTED] - DATE_ATOM: 2024-05-13T15:54:12-03:00

13 May 2024, 15:54:20

AUGUSTO CÉSAR DE MENDONÇA BRASIL **Assinou** (ccd63ef7-e1c3-4d88-b313-68fcd5efd654) - Email: [REDACTED] - IP: 200.130.14.10 (200.130.14.10 porta: 64448) - Documento de identificação informado: [REDACTED] - DATE_ATOM: 2024-05-13T15:54:20-03:00

Hash do documento original

(SHA256):7c9a993ac255ced2eeaa439c40812956f79fac67972976819494dae4ec18e4ee

(SHA512):8e254942c185d92e8cca13de4fdcc269bef5e7a945e8fc0062f23aa0b281b632dab4e061c6a112a42680b299fdfe85bd1a0b40417bbe4602a4793adc7c177369

Esse log pertence **única e exclusivamente** aos documentos de HASH acima

Esse documento está assinado e certificado pela D4Sign