



PLANO DE TRABALHO

PLANEJAMENTO ESCOLAS EM REDE

Brasília, novembro de 2019.

TEMA

Planejamento Conectividade e Contraturno Escolar para Unidades Escolares da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF).

PÚBLICO ALVO

Estudantes e corpo docente da rede pública

- Estimular a adoção de novos modelos de ensino/aprendizagem.
- Incentivar os alunos a pesquisarem sobre os temas do currículo escolar.
- Melhorar mais ainda a formação dos estudantes do Distrito Federal.
- Inclusão digital dos estudantes.
- Teste beta com uso de dispositivos móveis.

PLANO DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO	
Título do Projeto: Planejamento Escolas em Rede	
Local onde será realizado o projeto: na sede da SOFTEX em Brasília e Unidades Escolares da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.	

2. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE			
P E S O A J U R Í D I C A	Entidade: SOFTEX – Associação para Promoção da Excelência do Software Brasileiro	CNPJ: 01.679.152/0001-25	
	Endereço: – SAUS, QD 01, Bloco N, Ed. TERRA BRASILLIS/ LIBERTAS, SI 1404		
	Município: Brasília	UF: DF	CEP: 70070-010
	Telefone: (61) 3327-2319	Fax: (61) 3327-2319	Endereço Eletrônico (E-mail): diones@softex.br
	Nome do Dirigente (Responsável pela Entidade): Diões dos Santos Lima		C.P.F.: 053.270.446-02
	Nº C.I. Órgão Expedidor: MG10642815 SSP MG	Cargo: Vice-Presidente Executivo	
	Matrícula:	Função:	
	Endereço residencial: SHDB QL 32 CJ 20 CASA 11 SHI SUL		
	Cidade: Brasília	UF: DF	CEP: 71.676-200
	Nome do Coordenador Técnico do Projeto: Diões dos Santos Lima		CPF: 053.270.446-02
	Nº C.I. Órgão Expedidor: 10.642.815 SSP/MG	Endereço Eletrônico (E-mail): comunicação@softex.br	
	Endereço residencial: SHDB QL 32 CJ 20 CASA 11 SHI SUL		
	Cidade: Brasília	UF: DF	CEP: 71.676-200
	Telefone para Contato: (61) 3327-2319	Fax: (61) 3327-2319	
Conta Bancária C/C 089.004117-2 Agência BRB: 0089			

3. OBJETO

O Projeto tem como finalidade desenvolver o planejamento para execução de um programa de educação, focado no aluno propondo a modernização do ensino, estimulando a adoção de novos modelos de ensino/aprendizagem para o ensino médio em unidades escolares estabelecidas pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação (SECTI) e Fundação de Amparo a Pesquisa do DF (FAPDF).

O Planejamento é essencial para viabilizar a conectividade, que é pilar para a modernização do ensino viabilizando a utilização de metodologias e projetos inovadores de aprendizagem e ao mesmo tempo permitir a intensificação de ações voltadas para o desenvolvimento de ciência e tecnologia nas unidades escolares do Distrito Federal.

4. JUSTIFICATIVA

Quem é a Softex?

A Associação para a Promoção do Software Brasileiro – Softex é uma OSCIP, fundada em 06 de dezembro de 1996, considerada Programa Prioritário do Ministério da Ciência, Tecnologia, Comunicações e Inovações – MCTIC desde 2001, Coordenadora do Programa Prioritário de Empreendedorismo Inovador do Ministério da Economia e credenciada enquanto ICT pela FAPDF conforme processo 193.000.862/2019 e gestora da Plataforma Brasil Mais Digital (<http://brasilmaisdigital.org.br/index.php/pt-br/>), com mais de 400 Mil alunos, 3800 professores e cerca de 1500 horas de capacitação.

Com sede em Brasília, a entidade coordena os Programas Prioritários Softex (MCTIC) e Programa Prioritário de Empreendedorismo Inovador (ME/SUFRAMA), ambos compostos por 27 ICTs credenciadas ao CAPDA e ao CATI. Também é responsável pelo “Sistema Softex”, que beneficia mais de 6 mil empresas em todo o território nacional por meio de uma rede formada por 21 agentes regionais distribuídos por 14 estados brasileiros e no Distrito Federal, que trabalham em articulação com a iniciativa privada e com os governos estaduais e municipais, instituições de empreendedorismo, inovação, apoio ao desenvolvimento de negócios, fundos, centros acadêmicos e instituições de fomento.

Por último, é uma entidade com autonomia administrativa não dependente ou contralado por qualquer outra pessoa jurídica, exceto por seu conselho de administração, que não está obrigada a executar suas atividades com qualquer parceiro, exceto quando objeto do convênio que venha a executar.

Qual o objetivo social da Softex?

As atividades estatutárias da associação preveem que A SOFTEX, agindo como instituição de desenvolvimento socioeconômico da sua área de atuação, tem o objetivo social de criar, executar, promover, fomentar, disseminar e apoiar ações que impulsionem (i) o desenvolvimento científico e tecnológico, (ii) empreendedorismo e sua cultura, (iii) **inovação em todas as suas esferas**, (iv) ações relacionadas a PD&I (Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação), incluindo, mas não se limitando a gestão, experimentação não lucrativa de novas tecnologias, modelos socioprodutivos e sistemas alternativos de produção, comércio, emprego e crédito, transferência de tecnologias, sistemas alternativos e dos diversos setores primários, secundários e terciários,

promoção nacional e internacional de tecnologias e negócios, e promoção do capital humano e do desenvolvimento da indústria, **por meio de atividades complementares de educação gratuitas**, capacitação e treinamento apropriados, de natureza técnica, cultural e mercadológica que envolvam novas tecnologias, tendências de mercado, tecnologia da Informação e Comunicação, especialmente Software, Hardware e serviços correlatos visando o desenvolvimento socioeconômico brasileiro.

Papel da Softex:

A Softex promove a execução de políticas públicas usando dos princípios constitucionais da Moralidade, Publicidade, Impessoalidade e Eficiência. Seu processo de compras está registrado e disponível no sítio: <https://softex.br/download/regulamento-compras/>

Para projetos como o proposto em tela é criado um Forum de Acompanhamento de Projetos – FAP, composto pelo financiador e demais órgãos beneficiários da atividade desenvolvido e a Softex. A FAP delibera sobre assuntos como contratações e editais público que fujam da regra de carta convite.

Dentre as atividades da Softex está o uso do seu corpo técnico para execução das atividades e alcance das metas, bem como as contratações necessárias para se atingir o objetivo do projeto.

A demais a Softex enquanto entidade executora de políticas públicas tem todos as suas contas aprovadas pela Administração Pública, não respondendo a qualquer processo junto aos órgãos de controle relacionado a o uso ou execução de recursos público.

Escolas em Rede

A SEEDF é responsável por atender, no Distrito Federal, toda a diversidade de etapas e modalidades de ensino previstas na Educação Básica. A rede é composta, atualmente, por 680 escolas, distribuídas em 14 Coordenações Regionais de Ensino (CREs). 601 escolas são urbanas e 79 rurais. Além disso, a rede possui 54 centros de educação de primeira infância (CEPIs) e 60 unidades educacionais parceiras, elevando o total de unidade de ensino a 794. São, aproximadamente, 450 mil estudantes, nas cerca de 17 mil turmas, contando com o respaldo pedagógico de aproximadamente 26.977 professores efetivos e 10.544 professores de contratos temporários além de 9.366 servidores da carreira assistência.

O universo descrito tem como referência legal para articular o planejamento estratégico e o trabalho pedagógico da SEEDF, marcos regulatórios como a Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei Federal 9.394/96, que ressalta a necessidade de fortalecer as áreas de conhecimento e suas tecnologias, além de compreender e criar tecnologias e comunicação nas seguintes modalidades da Educação Básica: (i) Ensino Fundamental - art 32 II; (ii) Ensino Médio - art 35 IV e art 36 1, III S 1^o 1; e (iii) EJA art 39.

Ademais, é necessário ressaltar que o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal 13.005/2014, na meta 7 especifica a necessidade de fomentar a qualidade da educação

básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais estabelecidas para o índice de Desenvolvimento da Educação Básica - Ideb. Para isso, dentre as estratégias citadas no documento, pode-se verificar que as estratégias 7.15, 7.20 e 7.22 estão correlacionadas ao uso de tecnologias em prol de uma educação de qualidade, a saber:

7.15) universalizar, até o quinto ano de vigência deste PNE, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da década, a relação computador/aluno (a) nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação;

7.20) prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;

7.22) informatizar integralmente a gestão das escolas públicas e das secretarias de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, bem como manter programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias de educação;

Além do previsto em âmbito nacional, o Plano Distrital de Educação (PDE), Lei Federal n.º 5.499/2015) especifica na meta 3 - estratégia 3.30 e meta 7 - estratégia 7.5:

3.30 — Assegurar processo de modernização tecnológica nas unidades escolares, quanto à infraestrutura, equipamentos e proposta pedagógica.

7.5 - Prover equipamentos, profissionais concursados e recursos tecnológicos digitais para utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica, criando mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas ou salas de leitura nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive à internet.

Nesse contexto, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) contempla o desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas ao uso crítico e responsável das tecnologias digitais. Tanto de forma transversal, isto é, presente em todas as áreas do Conhecimento e destacadas em diversas competências e habilidades

com objetos de aprendizagem variados, quanto de forma direcionada, tendo como fim o desenvolvimento de competências relacionadas ao próprio uso das tecnologias, recursos e linguagens digitais, ou seja, para o desenvolvimento de competências de compreensão, uso e criação de Tecnologias Digitais de Informação (TDICs) em diversas práticas sociais, como destaca a competência geral 5 da BNCC:

Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Em articulação com as competências gerais da BNCC, as dimensões de (i) pensamento computacional, (ii) mundo digital e (iii) cultura digital também foram contempladas nos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da Educação Infantil e nas competências específicas e habilidades dos diferentes componentes curriculares do Ensino Fundamental, respeitadas as características dessas etapas. Desse modo, faz-se necessário promover a alfabetização e o letramento digital, de modo a tornar as tecnologias e as informações acessíveis aos estudantes e oportunizar a inclusão digital. A SEEDF, ciente dos desafios para atingir tais metas e lançando mão dos indicadores de desempenho de aprendizagem dos estudantes do DF assim como de pesquisas que apontam que as práticas observadas nas escolas do DF não diferem daquelas que prevalecem na maioria das escolas brasileiras, propôs, em 2019, um plano estratégico para a rede distrital de ensino, intitulado EducaDF, que engloba cinco macropolíticas a serem desenvolvidas ao longo dos quatro anos de governo. Uma dessas macropolíticas é a Inov@, que determina como objetivo estratégico para o quadriênio promover a cultura de inovação e aprendizagem através de tecnologia digital e de novas metodologias pedagógicas. Esta ação busca transformar o ambiente educacional em um espaço inovador com apoio da tecnologia, proporcionando, assim, excelentes experiências aos profissionais da educação e novas oportunidades aos estudantes, fortalecendo o ensino por meio da consolidação de aprendizagens essenciais à formação dos estudantes e ampliando as alternativas instrumentais de aprendizagem através da modernização tecnológica na rede de ensino.

A macropolítica Inov@ propõe um modelo de educação que passe pela personalização da aprendizagem, pelo uso de recursos tecnológicos, pela reformulação dos espaços de aprendizagem, pelo investimento em inovações, sejam elas a partir de projetos ou metodologias ativas. Considera-se, ainda, os aspectos socioemocionais e a gestão inovadora e de atendimento eficaz com o objetivo de atuar de forma integrada com a comunidade local e compreender a formação em toda a sua integralidade, que é um dos

grandes desafios de gestores e educadores quando se pensa em educação para a inovação.

Outro ponto de suma importância é o atendimento aos estudantes da Educação Inclusiva e Integral, que na rede pública do DF destina-se, prioritariamente, às escolas e estudantes em áreas e situação de risco, defasagem idade/ano, dificuldades de aprendizagem, estudantes com necessidades educativas especiais, dentre outras especificidades. Os professores necessitam de acesso à internet, principalmente, no atendimento e acompanhamento de estudantes com necessidades educativas especiais, visto que a rede mundial oferece material de apoio não só para a preparação de aulas, mas para sua realização, além de recursos de acessibilidade, tecnologias assistivas como softwares de controle ocular, comunicação alternativa, interpretação de libras. Soma-se o ganho possibilitado às salas de recursos e centros educacionais como conquista de espaço para inclusão digital dos discentes. Acrescente-se a isso o fato de que a proposta abrange além das atividades pedagógicas precípuas da nossa área fim, aquelas relacionadas à interação/integração das unidades escolares com a rede pública no âmbito interno, com a comunidade escolar e com o mundo.

Em face do exposto, prover serviços de internet, portanto, é um requisito primordial para todas as ações que visem gerar a transformação digital nas práticas pedagógicas, bem como impactar positivamente nos resultados das aprendizagens dos estudantes, na valorização do profissional de educação, na modernização da infraestrutura física e pedagógica da escola. A utilização de tecnologia na sala de aula traz benefícios para o desempenho dos estudantes. Alguns estudos afirmam, inclusive, que a utilização da internet no ambiente escolar é um elemento motivador no processo de ensino-aprendizagem (RICOY; COUTO, 2009; PARELLADA; RUFINI, 2013).

O programa Governo Eletrônico - Serviço de Atendimento ao Cidadão (GESAC) é um programa federal coordenado pelo Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC), em parceria com o Ministério da Educação (MEC) e o Ministério da Saúde (MS), que oferece conexão à internet em banda larga por meio do Satélite Geoestacionário de Defesa e Comunicações, com o objetivo de promover a inclusão digital em todo o território brasileiro. No âmbito escolar, o Programa de Inovação Educação Conectada oferta internet de alta velocidade e visa assegurar a inserção da tecnologia como ferramenta pedagógica de uso cotidiano nas escolas públicas de educação básica e na gestão das redes de ensino até 2024. A iniciativa terá o suporte de uma rede de instituições para fortalecer o sistema de monitoramento e avaliação de políticas públicas. São esperados resultados sobre a motivação de alunos e professores, a evolução de indicadores educacionais, a qualidade do ensino, a gestão das redes e escolas e a promoção de maior aprendizado escolar. A intenção é que, até o fim de 2020, 22,4 mil escolas urbanas e rurais recebam conexão de alta velocidade. O processo será concluído em todas as demais escolas públicas até 2024.

Cabe ressaltar que apesar do Programa Federal supracitado ter uma previsão de atendimento às unidades escolares em âmbito nacional, no entanto, o fornecimento não é suficiente para atender as necessidades das escolas atualmente. Ao se considerar apenas as mudanças previstas nas novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio em 2018, aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), está a permissão para que até 20% da carga horária desse segmento possa ser ofertada na modalidade Educação à Distância (EAD) no período diurno, chegando a 30% no Ensino Médio noturno. No caso da Educação de Jovens e Adultos (EJA), o percentual poderá alcançar até 80%. A medida determina que a modalidade à distância seja utilizada, preferencialmente, na parte dos itinerários formativos, desde que haja suporte tecnológico e pedagógico para tal.

De acordo com a pesquisa TIC Educação 2018, feita pelo Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGLbr), 43% das escolas do campo do país disseram não possuir acesso à internet por falta de infraestrutura na região e 24% delas apontaram o alto custo da conexão. No contexto urbano os números melhoram, tendo acesso a internet cerca de 98% das escolas. No entanto, mesmo que essa escola tenha computador conectado, nem sempre ele está disponível para os estudantes.

A SEEDF conta, atualmente, com dois tipos de serviços para provimento de rede de internet para as suas escolas, a saber: (i) a rede de fornecimento de internet de alta velocidade, a partir da instalação de infraestrutura de fibra óptica - GDFNet - a qual atende 103 escolas; e (ii) Programa Banda Larga nas Escolas (PBLE), lançado em 4 de abril de 2008 pelo Governo Federal, por meio do Decreto 6424, fornece link de internet ADSL com velocidades de 5 ou 10 MGBites para uso pedagógico em 557 escolas do DF. Das 103 escolas atendidas pela rede GDFNet 92 usufruem também do PBLE e 11 possuem apenas GDFNet. Ao todo, portanto, são 568 escolas atendidas por um ou outro serviço de rede provido pelo Estado. Ressaltamos que o link de internet ADSL com velocidades de 5 ou 10 MGBites é insuficiente para o uso pedagógico em 557 escolas do DF, pois a velocidade da conexão não atende aos estudantes e acaba ficando restrita ao uso administrativo.

Desde o início de 2019, após homologação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a etapa de Ensino Médio, a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal vem trabalhando na articulação de suas diversas instâncias para a revisitação do Currículo em Movimento do Ensino Médio, conforme os marcos regulatórios da nova legislação (Lei 13.415/17, Base Nacional Comum Curricular, Portaria MEC n. 1432/18). Construído de forma participativa, em busca dos consensos e dissensos, o processo de revisitação do Currículo em Movimento para o Ensino Médio vem contando com a contribuição de diversos colaboradores e abrindo espaços para manifestação da comunidade escolar do Distrito Federal.

O Novo modelo coloca o jovem no centro da vida escolar, de modo a promover uma aprendizagem com maior profundidade e que estimule o seu desenvolvimento integral, por meio do incentivo ao protagonismo, à autonomia e à responsabilidade do estudante por suas escolhas e seu futuro. Deste modo, apoia-se o desenvolvimento da autonomia do estudante, acompanhada do senso de responsabilidade que as escolhas sobre o seu futuro exigem.

O Novo Ensino Médio é um marco da inovação no Distrito Federal. É uma proposta totalmente aderente ao atual momento da sociedade, com a flexibilização da escolha do conhecimento que considera as diversidades dos indivíduos.

O Distrito Federal tem, atualmente, 92 unidades escolares que ofertam o Ensino Médio. Todas puderam participar das discussões do novo modelo que vem ocorrendo desde 2016. O Novo Ensino Médio será implementado no DF de forma gradativa, começando pelo piloto, em 2020, para as turmas de 1º ano. Em 2022, todas as escolas da rede pública estarão adaptadas para o modelo em construção.

A partir da garantia de aprendizagens essenciais e comuns a todos os estudantes, referenciadas na BNCC, e da oferta de itinerários formativos organizados e estruturados pedagogicamente, o jovem brasileiro poderá escolher, entre diferentes percursos, a formação que mais se ajusta às suas aspirações e aptidões e ao seu projeto de vida.

Os professores continuarão ministrando as aulas de acordo com as disciplinas que integram a Formação Geral Básica (FGB). O que muda é que no Novo Ensino Médio será estimulado ainda mais o trabalho com a interdisciplinaridade e em consonância com os itinerários formativos.

A partir de sua implementação, a carga horária do Ensino Médio será dividida entre as disciplinas obrigatórias (Língua Portuguesa, Matemática e Inglês), que ocuparão 60% do tempo, e os tais itinerários formativos, uma formação à parte que o estudante escolherá a partir de suas preferências e intenções de carreira.

No texto da reforma aprovado, são possíveis os seguintes itinerários: Linguagens (Português, Inglês, Artes e Educação Física), Ciências da Natureza (Biologia, Física e química) e Ciências Humanas e Sociais (História, Geografia, Sociologia e Filosofia) e Formação Técnica e Profissional.

De acordo com o texto, cada um dos itinerários deve contemplar ao menos um dos eixos. Se o estudante optar por um curso técnico em informática, por exemplo, poderá estudar o assunto do viés científico ou ainda aprender formas de empreender a partir daqueles aprendizados.

O texto do novo Ensino Médio prevê que cada escola deverá oferecer pelo menos duas opções de itinerários formativos. A reforma abre ainda a possibilidade para aulas a distância: até 20% das aulas poderão ser nessa modalidade — no noturno, podem chegar a 30%.

O uso de computador e da internet nas escolas pode ser considerado uma ferramenta didática atual e dinâmica que pode despertar maior interesse dos jovens. Apesar de não ser unanimidade, há estudos que apontam para o uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) nas salas de aula como responsável por elevar a qualidade da educação, bem como por proporcionar uma maior preparação dos jovens para atuar em um mundo global e competitivo. Para além da existência de computadores nas escolas, as pesquisas sinalizam a importância da preparação dos professores para a utilização de tais tecnologias, não sendo, portanto, automático o impacto na qualidade do ensino. Além disso, a existência de computador e internet nas escolas pode ser considerada uma boa forma de inclusão digital, uma vez que diversos jovens não possuem acesso a computadores ou internet em seus domicílios.

Para os itinerários formativos, os professores passarão por capacitação com formação continuada. Os estudantes terão formas de oferta diferenciadas, por meio de projeto de vida, eletivas orientadas e trilhas de aprendizagem. Os itinerários serão trabalhados com eixos estruturantes, voltados para investigação científica, processos criativos, empreendedorismo, bem como a mediação e intervenção cultural.

A infraestrutura é um aspecto muito importante para o bom funcionamento de uma escola. Quando adequada às necessidades da comunidade escolar, ela é capaz de produzir efeitos que interferem diretamente no desempenho dos alunos, pois facilita os processos de aprendizagem, amplia oportunidades educativas, ajuda a dinamizar atividades e oferece um ambiente seguro e acolhedor.

Diante do exposto, para implementação do Projeto do Contraturno Digital e Inovação nas Escolas, faz-se urgente o planejamento para o investimento de:

- ✓ Infraestrutura de rede de internet das Unidades Escolares da SEEDF, ampliando a velocidade disponibilizada nas unidades escolares, equalizando o acesso de qualidade a todas as escolas públicas do DF;
- ✓ Desenvolvimento e disponibilização de solução tecnológica baseada em plataforma online, gamificada, que permita acesso a mais de 80.000 estudantes das escolas que atendem ao ensino médio do DF e a todos os professores e gestores do ensino médio a gestão escolar, o acesso a conteúdo e ao desenvolvimento de habilidades no contraturno escolar;
- ✓ Criação de 15 Laboratórios de Inovação dispersos estrategicamente entre as escolas de todas regiões administrativas, permitindo que funcionem como equipamentos públicos de apoio ao sistema educacional já existente;
- ✓ Aquisição e distribuição de tablets, computadores, ou dispositivo similar aos alunos para proporcionar e incentivar diferentes formas de aprendizagem;
- ✓ Formação de profissionais da educação lotados nas unidades escolares que receberão internet em letramento digital e nas ferramentas digitais de aprendizagem oficialmente disponibilizadas;
- ✓ Avaliação dos resultados.

5. OBJETIVOS DO PLANEJAMENTO

Os Objetivos abaixo descritos estão estritamente limitados a Planejamento das atividades do Projeto a ser elaborado objetivando a implementação em unidades escolares priorizando o Ensino Médio, que deve contemplar:

- 1 Como ampliar e equalizar o acesso de estudantes, profissionais da educação e comunidade escolar à internet;
- 2 Ampliar o acesso à rede de bibliotecas a partir do uso de plataformas de conteúdos digitais e repositórios em unidades escolares que receberão internet;
- 3 Ampliar o acesso ao sistema de gestão escolar para toda a comunidade escolar, naquilo que lhe compete em unidades escolares que receberão internet;
- 4 Ampliar o acesso dos estudantes e profissionais da educação à ferramentas digitais de aprendizagem;
- 5 Melhorar o nível de maturidade;
- 6 Fomentar o desenvolvimento das dimensões: (i) pensamento computacional, (ii) mundo digital e (iii) cultura digital, competências da BNCC;
- 7 Apoiar a implantação dos itinerários formativos do Novo Ensino Médio;
- 8 Colaborar para a elevação dos índices de aprendizagem dos estudantes;
- 9 Colaborar para a redução das taxas de reprovação e abandono;
- 10 Desenvolver Ambiente Virtual de Aprendizagem para capacitação dos professores e alunos;
- 11 Produção de Programas de capacitação a distância (trilhas de conhecimento) para professores e alunos;
- 12 Planejamento de oficinas de capacitação presenciais para até 8.000 professores do ensino médio das escolas do DF, visando transferência de conhecimento e autonomia da equipe na utilização das ferramentas e metodologia;
- 13 Desenvolvimento de cursos On-line, para atender o novo modelo de educação no ensino médio;
- 14 Incorporação de soluções customizadas e personalizadas, de acordo com a necessidade do desenvolvimento de capacitação;
- 15 Automatização de processos junto ao sistema de gestão acadêmica (inscrição, conclusão);
- 16 Interlocução com o repositório;
- 17 Construção de objetos de aprendizagem multimídia - vídeos, podcasts, tutoriais;
- 18 Inovação tecnológica e metodológica, que permita uma ampliação da oferta com qualidade.
- 19 Viabilizar um teste beta com uso de dispositivos móveis em pelo menos uma unidade escolar.

6. PREMISSAS

As premissas abaixo estão vinculadas estritamente a elaboração do planejamento que vislumbra um projeto a ser executado em Unidades Escolares, priorizando o ensino médio:

- 1 Plano de Trabalho considerou 216.156 alunos distribuídos em turnos e escolas conforme listados.
- 2 Plano de Trabalho considerou 7.206 (estimado) professores.
- 3 Plano de Trabalho considerou que o governo do Distrito Federal vai disponibilizar link de 1GB (GDFNet ou outra rede) de conectividade de alta velocidade instalado dentro da escola em um rack contendo um roteador nas 235 Unidades Escolares da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) conforme listadas no ANEXO I.
- 4 Plano de Trabalho considerou todos os serviços e equipamentos necessários para disponibilizar internet dentro das 235 Unidades Escolares conforme listadas no ANEXO I.
- 5 Plano de Trabalho considerou que a Central de Monitoramento da internet dentro das 235 Unidades Escolares já existe dentro da SEEDF/SINOVA/DIOPE não havendo necessidade de planejar investimento em uma Central de Monitoramento.
- 6 Plano de Trabalho considerou que a SEEDF/SINOVA/DIOPE vai atender os chamados de N1(primeiro nível – atendimento remoto) e N2(segundo nível – atendimento presencial) não havendo necessidade de planejar investimento em um Central de Serviços (Help Desk).
- 7 Plano de Trabalho considerou informações contidas do Documento de Oficialização de Demanda – DOD do setor requisitante Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF).
- 8 Plano de trabalho considerou receber da SEEDF as especificações técnicas para desenvolvimento da plataforma em até 10 dias após a assinatura do contrato com a Softex.
- 9 Plano de trabalho considerou receber da SEEDF o material (texto, vídeos, áudios, etc..) em meio digital, dos conteúdos didáticos em 20 dias após a assinatura;
- 10 Plano de trabalho considerou receber da SEEDF detalhes da infraestrutura disponível para finalidade de utilizar os espaços escolares (salas de aula, Projetores multimídia, Tela para projeção, microfone com caixa de som) para realizar as atividades didáticas pedagógicas presenciais, em até 30 dias.
- 11 Plano de trabalho considerou receber a definição das regiões e espaços fornecidos pela SEEDF para montagem/criação dos Hubs em até 20 dias da assinatura.
- 12 Plano de trabalho considerou que a SEEDF irá nomear/disponibilizar uma equipe de apoio proativa, para tomada de decisões, deliberações e apoio nas ações descritas neste Plano de trabalho.

- 13 Plano de trabalho considerou que a equipe indicada pela SEEDF terá disponibilidade para participação de reuniões e acompanhamento das ações com a equipe gestora do projeto indicada pela Softex.
- 14 O Plano de Trabalho considerou recepcionar a planta baixa das unidades escolares previstas no Anexo I em 20 dias.
- 15 Não foi considerada a contratação de Engenheiro Civil ou similar para assinatura de projeto no caso de necessidade de obra e adaptação para a conectividade nas escolas.
- 16 Considerou-se que haverá um período de teste de plataforma LMS conjugado com o uso de dispositivo móvel para levantamento de requisitos para melhoria da plataforma usada, bem como de ferramentas móveis como instrumento de aprendizado;
- 17 Espera-se a deliberação da FAPDF e SEEDF sobre os requisitos dos dispositivos móveis a serem usados no teste beta, em 15 dias após a assinatura do projeto.

7. ESTRATÉGIAS DE AÇÃO (METAS E ETAPAS)

A Softex como gestora operacional responsável pela elaboração do projeto, tendo como papel principal elaborar planejamento que viabilizará a execução das etapas e atividades, propiciando o atingimento dos resultados esperados, mediante as metas a seguir:

Metas

O planejamento preverá as seguintes metas como proposta a ser executado pelo GDF:

1. Conectividade

Conectividade para até 235 Unidades Escolares da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF).

2. Contraturno Educacional

2.1. Plataforma Educacional

2.1.1.1. Desenvolver uma plataforma para proporcionar a educação a distância com o diferencial de gamificação, de simuladores, trilhas direcionadas para a tendências e potencial de cada aluno, esse ambiente virtual de aprendizagem também será usado para desenvolvimento e formação dos professores.

2.2. Itinerários Formativos

2.2.1.1. Desenvolver e implantar uma proposta de Itinerários Formativos com caráter digital a serem implantados em unidades escolares que receberão internet.

2.3. Trabalhos Pedagógicos

2.3.1.1. Elaborar propostas de trabalhos pedagógicos de caráter inovador a serem implementados em unidades escolares que receberão internet, utilizando ferramentas digitais de aprendizagem.

2.4. Formação dos Professores

2.4.1.1. Promover a formação de profissionais da educação lotados nas unidades escolares que receberão internet em letramento digital e nas ferramentas digitais de aprendizagem oficialmente disponibilizadas pela SEEDF.

2.5. Ações Pedagógicas

2.5.1.1. Implantar ações pedagógicas de caráter científico e inovador em unidades escolares que receberão internet, utilizando ferramentas digitais de aprendizagem.

2.6. Disponibilização na Rede de Internet

2.6.1.1. Ampliar a disponibilização na rede de internet de conteúdos pedagógicos digitais em unidades escolares que receberão internet, alinhados à BNCC e ao currículo da SEEDF.

2.7. Participação de Estudantes

2.7.1.1. Ampliar a participação de estudantes em salas de aula virtuais em unidades escolares que receberão internet.

2.8. Avaliação

2.8.1.1. A avaliação dos resultados do projeto será realizada com estatísticas e indicadores de cada fase do projeto.

2.9. Hubs ou Laboratórios de Inovação

2.9.1.1. Despertar os jovens para desenvolverem competências de prototipagem e empreendedoras necessárias para o crescimento melhorar o ambiente de Ciência e Tecnologia no DF, e a mudança cultural com disseminação da cultura maker.

3. Teste Beta de uma Plataforma LMS - Disponibilizar plataforma LMS com até 500 dispositivos móveis ou similares para alunos e professores com a finalidade de avaliar a “Jornada do Cliente” por pelo menos 40 dias. Todo o ensino tende a migrar para ferramentas digitais, assim, adotar o uso do equipamento, atende uma inovação que veio para ficar e que pode melhorar muito a dinâmica de ensino e aprendizagem, afinal o uso do dispositivo móvel na educação escolar não é mais uma tendência e sim uma realidade. Para tanto, antes de sugerir uma mudança radical do uso de dispositivos e plataforma no ensino médio, é necessário experimentar o comportamento dos usuários e o seu rendimento em um primeiro momento.

ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO

O acompanhamento e monitoramento da fase de planejamento do projeto serão realizados pela Softex em parceria com a equipe designada pela SEEDF e pela FAPDF, abrangendo toda a operação do projeto incluindo a gestão das parcerias implementadas durante a vigência do instrumento. A Softex operacionalizará as ações do projeto, bem como de todos os fornecedores a serem contratados no decorrer do projeto.

O acompanhamento da execução física do objeto será realizado, por meio de reuniões com a equipe das secretarias envolvidas no modelo Forum de Acompanhamento de Projeto (FAP).

No decorrer do planejamento a equipe designada pela SEEDF e pela FAPDF poderá sugerir alterações no curso do cronograma e planejamento do projeto, desde que implicando em aumento dos custos tenham novos aportes ou alteração de rubricas que não impliquem no descumprimento contratual por parte da Softex assumidos nos termos do manual de compras da Softex com fornecedores do projeto.

Descrição das Atividades do Projeto

O desenvolvimento do projeto é organizado com base na articulação de atividades definidas, em função das metas a serem atingidas, além das atividades de gestão do projeto. Assim, O projeto é dividido em etapas/atividades complementares e/ou articuladas, cada uma tendo suas tarefas específicas conforme descrito a seguir. A estratégia central consiste em manter a conformidade com o andamento de ações nos temas do projeto:

- Garantir o acompanhamento, gestão e avaliação das atividades e entregas contidas neste documento.

- Planejamento da gestão e definição do Plano de Projeto, implantação das ferramentas de suporte à gestão do projeto.
- Definição da estrutura de gestão do projeto com a nomeação dos integrantes
- Montagem da estrutura operacional do Projeto e início das reuniões periódicas de Controle;
- Definição da Declaração do Escopo Inicial do Projeto contendo o roteiro do levantamento inicial.
- Realizar um teste beta com uso de dispositivo móvel de qualquer natureza em pelo menos uma escola.

A Softex sugerirá no Planejamento metodologias de acompanhamento, e ouvirá a SEEDF e FAPDF sobre a adoção de metodologias de acompanhamento e monitoramento de projeto indicada por ambos.

8. RESULTADOS DO PROJETO

Os resultados advindos do planejamento de um projeto tecnológico dessa envergadura e complexidade, serão mensurados pelos próprios instrumentos criados ao longo de sua execução.

Lembramos que o projeto prioriza o Ensino Médio e visa atender os alunos de até 235 Unidades Escolares que receberão internet a serem indicadas pela equipe designada pela SEEDF e FAPDF.

Os benefícios apresentados são frutos do potencial exploratório no uso da internet para estudantes e corpo docente da rede pública promovendo a inovação e a aprendizagem.

Com isso, entende-se que com a disponibilização de acesso a internet melhora a qualidade do ensinado, estimulando alunos e corpo docente combatendo indicadores como: deficiência no aprendizado; universaliza a educação; aumenta o acesso ao nível superior; combate o absenteísmo e repetência; coopta alunos talentosos para magistério; usa mais tecnologia viabilizando a individualização da aprendizagem; torna o ambiente escolar agradável; combate à evasão e o abandono; aumenta o interesse das crianças e jovens pela pesquisa acadêmica; melhora o desempenho escolar; fomenta o empreendedorismo no público jovem do Distrito Federal; aumenta e melhora a frequência nas bibliotecas nas escolas; desenvolve projetos extracurriculares de aplicação de novas tecnologias em situação do cotidiano da comunidade.

Plano que contemple:

Sala de aula invertida

Esse modelo tem se apresentado como uma possibilidade de adequação do papel do professor e, conseqüentemente, colocado o aluno no centro do processo ensino aprendizagem.

A geração Z tem levado professores e pedagogos a reinventarem a sala de aula, atendendo o perfil tão peculiar dessa geração que nasceu com a tecnologia. É uma forma de despertar o interesse e a participação da turma, incentivar o hábito de

leitura, alterar o papel do professor para mediador, abrir espaço para discussões e estudos de casos, desenvolver competências de autogestão, autonomia e cooperação.

Universidades classificadas entre as melhores do mundo, como Duke, Stanford e Harvard, têm testado e aprovado essa metodologia, alcançando resultados positivos. O MIT (Massachusetts Institute of Technology) considera a Flipped Classroom fundamental no seu modelo de aprendizagem. E o método é adotado em escolas da Finlândia, Singapura, Holanda e Canadá.

Paulo Freire sugeria que o professor usasse recursos como vídeos e televisão para transformar a classe num ambiente interativo. E dizia “não temos que acabar com a escola, mas sim, “mudá-la completamente até que nasça dela um novo ser tão atual quanto a tecnologia”.

Plataforma

A plataforma educacional com objetivo de conectar o aluno ao conhecimento através de cursos e ferramentas que vão falar a sua linguagem. No momento que o aluno fizer o seu log in inicial na plataforma, ele será direcionado para um simulador que vai através de inteligência artificial analisar as suas tendências e competências de forma interativa e o levando para as trilhas do conhecimento de acordo com suas aptidões. Não será utilizado o currículo escolar do aluno, e sim como ele vai reagir a diversas atividades.

A plataforma estará alinhada a BNCC, ao Currículo em Movimento, aos itinerários formativos do Novo Ensino Médio, ao Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI) e ao Ensino Médio Integral e com o projeto de vida que é considerado no Novo Ensino Médio a centralidade do currículo que envolve a BNCC e os Itinerários Formativos.

Capacitação

Observa-se o desenvolvimento de competências que extrapolam o âmbito dos conteúdos formais, mas são igualmente importantes para a formação integral dos estudantes, como por exemplo: o aprofundamento da vivência prática em idiomas, aprendizagem em temas tecnológicos (programação, robótica, ferramentas de TI, entre outros), empreendedorismo e mídias sociais.

As macromudanças sociais, políticas, econômicas e tecnológicas das últimas décadas têm imposto novos desafios e cenários de atuação no mercado profissional. Essas transformações afetam a maioria dos processos de trabalho e exigem a mobilização de novas competências profissionais e organizacionais.

Em consequência, cresce a importância das ações educacionais para apoiar o desenvolvimento de profissionais, equipes e alunos, de modo que eles possam apresentar padrões de desempenho efetivo no mercado de trabalho cada vez mais dinâmico, competitivo e complexo.

A **educação continuada** é, assim, requisito básico para a atualização, renovação e desenvolvimento de pessoas para a profissionalização.

Hubs ou Laboratórios de inovação

Também serão planejados os Hubs ou Laboratórios de inovação que vão fazer com o aprendizado virtual se torne real devido a experiência “mão na massa”.

Ferramentas didáticas digitais

Será apresentado no plano alternativa de uso de ferramentas móveis a serem adquiridos para uso dos alunos e professores, essenciais para o uso da plataforma educacional no contraturno, as mentorias, e a liberdade de ganhar conhecimento de forma fácil e simples, e ajudando a serem mais independentes e até mesmo a busca pelo conhecimento irá estar nas mãos dos alunos. O plano preverá um teste beta com dispositivos em pelo menos uma unidade escolar.

Metodologia

No que diz respeito à gestão executiva do projeto, será proposto no plano linhas a metodológicas a serem empregadas no gerenciamento de projetos baseada nos princípios do PMI com adoção de ferramenta própria para suporte das atividades de gerenciamento.

Avaliação

De acordo com os estudos de Bloom (1993) a avaliação do processo ensino-aprendizagem, apresenta três tipos de funções: diagnóstica (analítica), formativa (controladora) e somativa (classificatória).

Avaliação Diagnóstica: diagnosticar, verificar e levantar os pontos fracos e fortes do aluno em determinada área de conhecimento.

Avaliação Formativa: compreenderá os diversos caminhos da formação do aluno, bem como servirá de espelho para prática pedagógica do professor. Ela se materializa nos contextos vividos pelos professores e alunos e possui como função, a regulação das aprendizagens. Para ocorrer essa regulação, é necessário que ela trabalhe com procedimentos que estimulem a participação dos autores do processo. Ela baseia-se em princípios, que decorrem do cognitivismo, do construtivismo, do interacionismo, das teorias socioculturais e das socio cognitivas. Ela trabalha sob a ótica das aprendizagens significativas.

Avaliação Somativa: ocorre ao final da instrução com a finalidade de verificar o que o aluno efetivamente aprendeu. Inclui conteúdos mais relevantes e os objetivos mais amplos do período de instrução; visa à atribuição de notas; fornece feedback ao aluno (informa-o quanto ao nível de aprendizagem alcançado), se este for o objetivo central da avaliação formativa; e presta-se à comparação de resultados obtidos com diferentes alunos, métodos e materiais de ensino. Foi assim classificada por Benjamin Bloom e seus colaboradores

Assim a avaliação somativa seria a junção de uma ou mais avaliações trabalhadas pelo professor, buscando valorizar as diferentes etapas de ensino/aprendizagem dos seus alunos

8.1. INDICADORES DO PROJETO

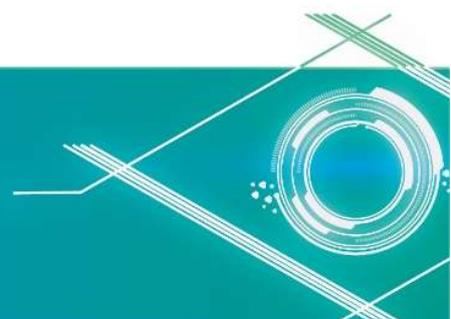
Segue abaixo os indicadores a serem alcançados.

Esses indicadores irão nortear a equipe para atingimento das metas estipuladas e facilitar o acompanhamento dos produtos entregues e, com isso, permitir observar falhas no processo de produção, gerenciamento ou prestação dos serviços.

#	OBJETIVOS e METAS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
1	M1 Conectividade	<p>1. Elaborar o Plano de Trabalho considerando as escolas selecionadas pela SEEDF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - receber das secretarias informações das unidades escolares para levantar informações detalhadas para uma boa execução do projeto; - Receber das Secretarias planta baixa de todas as escolas; - Visitar todas as escolas para definir projeto de obra civil e local de instalação dos equipamentos e infraestrutura previstos no projeto (rack; pontos elétricos; pontos de rede, pontos de acesso sem fio (APs), eletrodutos em aço galvanizado leve, eletrodutos em PVC, eletrodutos flexíveis, eletrodutos subterrâneos / seal tubo, eletrocalhas, quadros de passagem, quadros de comando, quadros de conexão, caixas de passagem, painéis elétricos e painéis de comando); - Definir escolas com prédios ou blocos com distância superior à 70 metros. Será necessário interligar essas unidades que deverão ser feitas através de fibra. Esta conexão vai necessitar de switches, módulos SFP de fibra ótica, cabo de fibra ótica, distribuidores óticos, cordões óticos, além do serviço de infraestrutura de passagem do cabo, que normalmente inclui eletrodutos ou calhas, e algumas vezes obra civil, e fusão de fibra; - Especificar no detalhe todos itens e serviços necessários a realização do projeto; - Definir prazo de execução com data de início e data final de cada escola. 	1. Projeto entregue com aceite formal da FATDF
	M2 Contraturno	<p>2. Reunião de alinhamento envolvendo SOFTEX, SEEDF/AESP; SEEDF/SINOVA/DIOPE e FATDF (Data Center GDF/SEEDF):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender conteúdos já produzidos; - Receber da Secretaria os cursos finalizados; - Definir prioridade dos cursos a distância; - Definir cursos extracurriculares; - Definir profissional do SEEDF/EAPE como ponto único de comunicação para o projeto. 	2. Ata de reunião, ofício, e-mail, ou similar assinado.
	M2 Contraturno	<p>3. Reunião de alinhamento envolvendo Softex, SEEDF, SETIC e FATDF (Rede de comunicação corporativa do DF - GDFNet):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir estratégia para atender as escolas onde a rede GDFNet não atende; - Como abrir chamado referente aos serviços e hardware envolvidos no projeto; - Definir profissional da Rede GDFNet como ponto único de comunicação para o projeto; - Alinhar Termo de Cooperação Técnica entre SOFTEX, SEEDF e FATDF. 	3. Ata de reunião, ofício, e-mail, ou similar assinado.
	M2 Contraturno	<p>4. Reunião de alinhamento envolvendo Softex, SEED/EAPE e FATDF (Conteúdo Formação a Distância):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir estratégia para atender as escolas onde a rede GDFNet não atende; - Como abrir chamado referente aos serviços e hardware envolvidos no projeto; - Definir profissional da Rede GDFNet como ponto único de comunicação para o projeto; - Alinhar Termo de Cooperação Técnica entre SOFTEX, SEEDF e FATDF. 	4. Ata de reunião, ofício, e-mail, ou similar assinado.
	M3 Teste Beta	<p>5. Teste Beta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação dos dispositivos viáveis no mercado; - Definição do melhor dispositivo para teste; - Aquisição dos dispositivos; - Distribuição dos dispositivos; - Transferência patrimonial para o órgão avaliador do teste beta. 	5. Relatório e comprovante de aquisição

9 – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atvidades	mês 1	mês 2	mês 3	mês 4	Mês 5
1. Elaborar o Plano de Trabalho considerando as escolas selecionadas pela SEEDF:					
2. Reunião de alinhamento envolvendo SOFTEX, SEEDF/AESP; SEEDF/SINOVA/DIOPE e FATDF(Data Center GDF/SEEDF):					
3. Reunião de alinhamento envolvendo Softex, SEEDF, SETIC e FATDF(Rede de comunicação corporativa do DF - GDFNet):					
4. Reunião de alinhamento envolvendo Softex, SEED/EAPE e FATDF(Conteúdo Formação a Distância):					
5. Apresentar e entregar Plano de Trabalho (Projeto)					
6. Definição de Plataforma para teste beta					
7. Aquisição de dispositivos móveis para teste beta					
8. Apresentar e entregar plano de trabalho conclusivo sobre plataforma LMS e Dispositivos Móveis.					



10. RECURSOS						
FONTES DE RECURSOS						VALOR (R\$)
Recursos da concedente:						2.052.767,33
TOTAL						2.052.767,33
RH Direto/Indireto e Diversos						
Item	Descrição	Unid	Qtd.	Valor Unitário	Valor Total	Meta
1	Gerenciamento do Projeto (PJ ou CLT com encargos)	mês	5	21.680,00	108.400,00	M1,M2 e M3
2	Profissional especialista em Redes de Computadores (PJ ou CLT com encargos)	mês	3	18.000,00	54.000,00	M1
3	Técnico especialista em Redes de Computadores	mês	3	12.000,00	36.000,00	M1
4	Técnico Administrativo Financeiro - Apoio (CLT com encargos)	mês	5	4.500,00	22.500,00	M1, M2 e M3
5	Gerente financeiro (CLT com encargos)	mês	5	5.000,00	25.000,00	M1,M2 e M3
6	Coordenação Técnica (PJ ou CLT com Encargos)	mês	5	8.500,00	42.500,00	M1,M2 e M3
7	Coordenação Geral (CLT com encargos)	mês	5	6.333,33	31.666,67	M1,M2 e M3
8	Jurídica	mês	3	5.500,00	16.500,00	M1, M2 e M3
9	Profissional Educação - Pedagogo (PJ ou CLT com encargos)	mês	5	15.000,00	75.000,00	M2 e M3
10	Profissional Educação - Inovação (PJ ou CLT com encargos)	mês	5	17.000,00	85.000,00	M2 e M3
11	Profissional - Consultoria LMS (PJ) com conhecimento em simuladores e gamificação	mês	5	20.000,00	100.000,00	M2 e M3
12	Profissional Espaço Maker - Inovação (PJ ou CLT com encargos)	mês	3	20.000,00	60.000,00	M2
13	Material de Escritório	mês	5	500,00	2.500,00	M1
14	Profissional desenvolvimento de cursos EAD para pessoas com deficiência (PJ ou CLT com encargos)	mês	3	15.600,00	46.800,00	M2
15	Profissional especialista em desenvolvimento do uso de IA em portais educacionais	mês	3	13.600,00	40.800,00	M2
16	Profissional especialista em desenvolvimento de metodologias e avaliações com um foco em IA, BIG DATA, 3D, IOT	mês	3	12.600,00	37.800,00	M2
17	Analista para especificação de Hardware Mobile	mês	2	6.000,00	12.000,00	M2
18	Contratatação de pedagogo com conhecimento de novas tecnologias para a especificação dos treinamentos presenciais e on-line em IA, BIG DATA, 3D, IOT	mês	3	13.000,00	39.000,00	M2
19	Viagens Nacionais	Unid	17	1.200,00	20.400,00	M1 e M2
20	Diárias Nacionais	Unid	42	550,00	23.100,00	M1 e M2
21	Delocamento no DF	Unid	110	24,00	2.640,00	M1 e M2
22	Dispositivos móveis teste beta	Unid	500	1.500,00	750.000,00	M2
23	Seguro e garantia estendida dispositivos	Unid	500	450,00	225.000,00	M2
24	Locação de Automóvel	mês	2	15.000,00	30.000,00	M1
25	Custos incorridos Dispositivos móveis 3%	Unid	1	22.500,00	22.500,00	M2
26	Custos Incorridos 10% exceto Hardware	mês	1	166.160,67	166.160,67	M1 e M2
TOTAL					1.886.606,67	Sem Custos indiretos e despesas diversas
TOTAL					2.052.767,33	Com Custos Incorridos

(*) Valor previsto considera encargos trabalhistas, férias, 13º salário e rescisão e poderá ser contratação por bolça auxílio

11. TERMO DE RESPONSABILIDADE

Estou ciente que são de minha inteira responsabilidade as informações contidas no presente Plano de Trabalho relativo ao projeto proposto, e que, ao apresentá-lo, este deve ser acompanhado dos documentos básicos e dos específicos de cada área, sem os quais a análise e a tramitação do projeto ficarão prejudicadas por minha exclusiva responsabilidade.

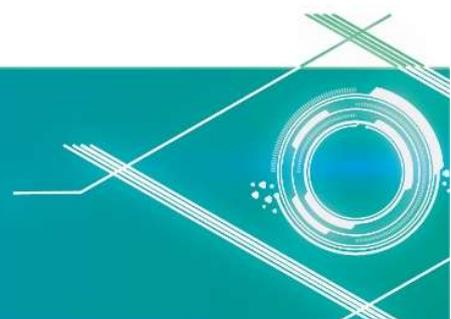
Atualizado em Brasília, 18 de novembro de 2019

Nome do Proponente: Associação para Promoção da Excelência do Software Brasileiro - Softex

Assinatura do Proponente:



Díones Lima



ANEXO I

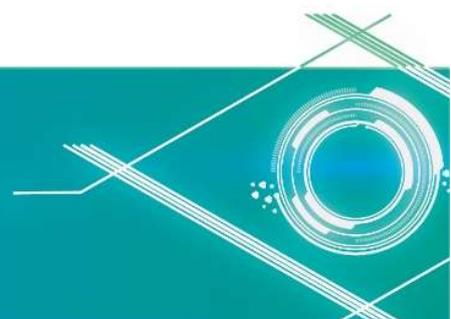
#	DRENOME	CDESCOLA	ESCOLA	ENSINO
1	BRAZLANDIA	53004973	CAIC PROF BENEDITO CARLOS DE OLIVEIRA	CAI
2	BRAZLANDIA	53004981	CED INCRA 08	CED
3	BRAZLANDIA	53005015	CEM 01 DE BRAZLÂNDIA	CEM
4	BRAZLANDIA	53005023	CED 02 DE BRAZLANDIA	CED
5	BRAZLANDIA	53005112	EC 06 DE BRAZLANDIA	EC
6	BRAZLANDIA	53005147	EC ALMECEGAS	EC
7	BRAZLANDIA	53005155	EC BUCANHAO	EC
8	BRAZLANDIA	53005171	CED 04 DE BRAZLANDIA	CED
9	BRAZLANDIA	53005201	EC POLO AGRICOLA DA TORRE	EC
10	BRAZLANDIA	53005210	CED IRMA MARIA REGINA VELANES REGIS	CED
11	BRAZLANDIA	53012720	CEM 02 DE BRAZLÂNDIA	CEM
12	BRAZLANDIA	53068025	EC 09 DE BRAZLANDIA	EC
13	CEILANDIA	53004353	EC 55 DE CEILANDIA	EC
14	CEILANDIA	53007255	CAIC BERNARDO SAYAO	CAI
15	CEILANDIA	53007298	CEF 04 DE CEILANDIA	CEF
16	CEILANDIA	53007301	CEF 07 DE CEILANDIA	CEF
17	CEILANDIA	53007328	CEF 11 DE CEILANDIA	CEF
18	CEILANDIA	53007352	CEF 14 DE CEILANDIA	CEF
19	CEILANDIA	53007360	CED 14 DE CEILANDIA	CED
20	CEILANDIA	53007379	CEF 16 DE CEILANDIA	CEF
21	CEILANDIA	53007387	CED 15 DE CEILANDIA	CED
22	CEILANDIA	53007409	CEF 19 DE CEILANDIA	CEF
23	CEILANDIA	53007425	CEM 12 DE CEILANDIA	CEM
24	CEILANDIA	53007492	CEM 02 DE CEILÂNDIA	CEM
25	CEILANDIA	53007506	CEM 03 DE CEILANDIA	CEM
26	CEILANDIA	53007514	CEM 04 DE CEILÂNDIA	CEM
27	CEILANDIA	53007522	CEF 25 DE CEILANDIA	CEF
28	CEILANDIA	53007530	CED 06 DE CEILÂNDIA	CED
29	CEILANDIA	53007549	CED 07 DE CEILÂNDIA	CED
30	CEILANDIA	53007557	CEM 09 DE CEILÂNDIA	CEM
31	CEILANDIA	53007565	CEM 10 DE CEILÂNDIA	CEM
32	CEILANDIA	53007689	CEF 35 DE CEILANDIA	CEF
33	CEILANDIA	53007921	CED 11 DE CEILÂNDIA	CED
34	CEILANDIA	53007956	EC 40 DE CEILANDIA	EC
35	CEILANDIA	53008022	EC 50 DE CEILANDIA	EC
36	CEILANDIA	53008030	EC 52 DE CEILANDIA	EC
37	CEILANDIA	53008057	EC 56 DE CEILANDIA	EC
38	CEILANDIA	53008073	EC 59 DE CEILANDIA	EC
39	CEILANDIA	53008081	CEF 34 DE CEILANDIA	CEF
40	CEILANDIA	53008111	CEF BOA ESPERANCA	CEF
41	CEILANDIA	53008138	EC DO SETOR P NORTE	EC
42	CEILANDIA	53008146	CED INCRA 09	CED
43	CEILANDIA	53011589	CEF 30 DE CEILANDIA	CEF
44	CEILANDIA	53012100	CED 16 DE CEILANDIA	CED
45	CEILANDIA	53014855	EC 65 DE CEILANDIA	EC
46	CEILANDIA	53068122	CEF 28 DE CEILANDIA	CEF
47	CEILANDIA	53068130	EC 66 DE CEILANDIA	EC
48	CEILANDIA	53068149	CEF 32 DE CEILANDIA	CEF
49	GAMA	53002466	CEF PONTE ALTA DO BAIXO	CEF
50	GAMA	53002482	CED 08 DO GAMA	CED
51	GAMA	53002490	CEF 04 DO GAMA	CEF
52	GAMA	53002504	CEF 05 DO GAMA	CEF
53	GAMA	53002512	CEF 08 DO GAMA	CEF
54	GAMA	53002563	CED 07 DO GAMA	CED

55	GAMA	53002580	CEM 01 DO GAMA	CEM
56	GAMA	53002598	CEM 02 DO GAMA	CEM
57	GAMA	53002601	CEM 03 DO GAMA	CEM
58	GAMA	53002610	CED 06 DO GAMA	CED
59	GAMA	53002890	EC 12 DO GAMA	EC
60	GAMA	53002938	EC 16 DO GAMA	EC
61	GAMA	53003047	CED ENGENHO DAS LAJES	CED
62	GAMA	53003063	CEF PONTE ALTA NORTE	CEF
63	GAMA	53009380	CED CASA GRANDE	CED
64	GUARA	53008405	CEF 04 DO GUARA	CEF
65	GUARA	53008430	CEF 08 DO GUARA	CEF
66	GUARA	53008456	CED 01 DO GUARA	CED
67	GUARA	53008464	CEM 01 DO GUARÁ	CEM
68	GUARA	53008472	CED 03 DO GUARÁ	CED
69	GUARA	53008480	CED 04 DO GUARA	CED
70	GUARA	53008529	CEF 02 DO GUARA	CEF
71	GUARA	53012046	CEF 10 DO GUARA	CEF
72	GUARA	53013980	EC 01 DA VILA ESTRUTURAL	EC
73	GUARA	53017080	CEF 03 DA ESTRUTURAL	CEF
74	GUARA	53048008	CED 01 DA ESTRUTURAL	CED
75	GUARA	53068157	CEF 02 DA ESTRUTURAL	CEF
76	GUARA	53068165	EC 02 DA ESTRUTURAL	EC
77	NUCLEO BANDEIRANTE	53006968	CED AGROURBANO IPE RIACHO FUNDO	CED
78	NUCLEO BANDEIRANTE	53006984	CEM 01 DO RIACHO FUNDO	CEM
79	NUCLEO BANDEIRANTE	53007034	CAIC JUSCELINO KUBITSCHK	CAI
80	NUCLEO BANDEIRANTE	53007042	CEF 01 DO NUCLEO BANDEIRANTE	CEF
81	NUCLEO BANDEIRANTE	53007077	CEM URSO BRANCO	CEM
82	NUCLEO BANDEIRANTE	53009312	CEF 01 DA CANDANGOLANDIA	CEF
83	NUCLEO BANDEIRANTE	53009460	CED VARGEM BONITA	CED
84	NUCLEO BANDEIRANTE	53011023	CED 02 DO RIACHO FUNDO	CED
85	NUCLEO BANDEIRANTE	53013034	CEF 01 DO RIACHO FUNDO II	CEF
86	NUCLEO BANDEIRANTE	53051009	CEM JULIA KUBITSCHK	CEM
87	NUCLEO BANDEIRANTE	53068092	CED 01 DO RIACHO FUNDO II	CED
88	NUCLEO BANDEIRANTE	53068106	CEF 02 DO RIACHO FUNDO II	CEF
89	PARANOA	53006712	CAIC SANTA PAULINA	CAI
90	PARANOA	53006720	CED DO PAD-DF	CED
91	PARANOA	53006739	CEM 01 DO PARANOA	CEM
92	PARANOA	53006747	EC 01 DO PARANOA	EC
93	PARANOA	53006755	EC 02 DO PARANOA	EC
94	PARANOA	53006771	EC 04 DO PARANOA	EC
95	PARANOA	53006798	EC ALTO INTERLAGOS	EC
96	PARANOA	53006828	EC CAFE SEM TROCO	EC
97	PARANOA	53006852	EC ITAPETI	EC
98	PARANOA	53006887	EC NATUREZA	EC
99	PARANOA	53011520	CED DARCY RIBEIRO	CED
100	PARANOA	53012003	CEF 02 DO PARANOA	CEF
101	PARANOA	53012429	CEF 01 DO PARANOA	CEF
102	PARANOA	53014227	CEF 03 DO PARANOA	CEF
103	PARANOA	53014871	EC 01 DE ITAPOA	EC
104	PARANOA	53015584	CEF 04 DO PARANOA	CEF
105	PARANOA	53016378	CEF 05 DO PARANOA	CEF
106	PARANOA	53017005	EC 06 DO PARANOA	EC
107	PARANOA	53019601	CEF DOUTORA ZILDA ARNS	CEF
108	PARANOA	53068203	EC 02 DO ITAPOA	EC
109	PLANALTINA	53005953	CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND	CAI
110	PLANALTINA	53005961	CEF 03 DE PLANALTINA	CEF

111	PLANALTINA	53005988	CED PIPIRIPAU II	CED
112	PLANALTINA	53006011	EC MESTRE DARMAS	EC
113	PLANALTINA	53006020	CEF RIO PRETO	CEF
114	PLANALTINA	53006038	CEF SAO JOSE	CEF
115	PLANALTINA	53006046	CED TAQUARA	CED
116	PLANALTINA	53006054	CED VARZEAS	CED
117	PLANALTINA	53006062	CED 01 DE PLANALTINA	CED
118	PLANALTINA	53006070	CEM 02 DE PLANALTINA	CEM
119	PLANALTINA	53006160	CEF 04 DE PLANALTINA	CEF
120	PLANALTINA	53006216	EC 05 DE PLANALTINA	EC
121	PLANALTINA	53006232	EC 07 DE PLANALTINA	EC
122	PLANALTINA	53006283	CED 03 DE PLANALTINA	CED
123	PLANALTINA	53006321	EC APRODARMAS	EC
124	PLANALTINA	53006372	EC COPERBRAS	EC
125	PLANALTINA	53006429	EC ETA 44	EC
126	PLANALTINA	53006496	CED OSÓRIO BACCHIN	CED
127	PLANALTINA	53006534	EC RAJADINHA	EC
128	PLANALTINA	53013280	EC VALE DO SOL	EC
129	PLANALTINA	53013840	CED STELLA DOS CHERUBINS GUIMARAES TROIS	CED
130	PLANALTINA	53014278	EC VALE VERDE	EC
131	PLANALTINA	53014308	CED POMPILIO MARQUES DE SOUZA	CED
132	PLANALTINA	53014316	CED VALE DO AMANHECER	CED
133	PLANALTINA	53068068	CED DONA AMERICA GUIMARAES	CED
134	PLANALTINA	53068076	CEF 02 DO ARAPOANGA	CEF
135	PLANALTINA	53068084	EC 15 DE PLANALTINA	EC
136	PLANO PILOTO	53000854	CEF 01 DO PLANALTO	CEF
137	PLANO PILOTO	53000986	CEM PAULO FREIRE	CEM
138	PLANO PILOTO	53001010	CEM ASA NORTE	CEM
139	PLANO PILOTO	53001036	CEM ELEFANTE BRANCO	CEM
140	PLANO PILOTO	53001044	CED GISNO	CED
141	PLANO PILOTO	53001206	CEM SETOR LESTE	CEM
142	PLANO PILOTO	53001214	CEM SETOR OESTE	CEM
143	PLANO PILOTO	53001265	CEF CASEB	CEF
144	PLANO PILOTO	53001729	CEF 410 NORTE	CEF
145	PLANO PILOTO	53008804	CED 02 DO CRUZEIRO	CED
146	PLANO PILOTO	53009410	CEF 01 DO LAGO NORTE	CEF
147	PLANO PILOTO	53009436	CEF 01 DO VARJAO	CEF
148	PLANO PILOTO	53009479	CED DO LAGO NORTE	CED
149	PLANO PILOTO	53012356	CED DO LAGO NORTE	CED
150	RECANTO DAS EMAS	53008979	CED MYRIAM ERVILHA	CED
151	RECANTO DAS EMAS	53009355	CEF 106 DO RECANTO DAS EMAS	CEF
152	RECANTO DAS EMAS	53009401	EC 102 DO RECANTO DAS EMAS	EC
153	RECANTO DAS EMAS	53011066	CED 104 DO RECANTO DAS EMAS	CED
154	RECANTO DAS EMAS	53011600	CEF 206 DO RECANTO DAS EMAS	CEF
155	RECANTO DAS EMAS	53012127	CEF 405 DO RECANTO DAS EMAS	CEF
156	RECANTO DAS EMAS	53012186	CEF 101 DO RECANTO DAS EMAS	CEF
157	RECANTO DAS EMAS	53012194	CEM 111 DO RECANTO DAS EMAS	CEM
158	RECANTO DAS EMAS	53012828	CEF 801 DO RECANTO DAS EMAS	CEF
159	RECANTO DAS EMAS	53013239	CEF 802 DO RECANTO DAS EMAS	CEF
160	RECANTO DAS EMAS	53014260	CEF 602 DO RECANTO DAS EMAS	CEF
161	RECANTO DAS EMAS	53014600	EC 404 DO RECANTO DAS EMAS	EC
162	RECANTO DAS EMAS	53014618	EC 803 DO RECANTO DAS EMAS	EC
163	RECANTO DAS EMAS	53018605	CEF 113 DO RECANTO DAS EMAS	CEF
164	RECANTO DAS EMAS	53019407	CEM 804 DO RECANTO DAS EMAS	CEM
165	RECANTO DAS EMAS	53068238	EC VILA BURITIS	EC
166	SAMAMBAIA	53008944	CAIC AYRTON SENNA	CAI

167	SAMAMBAIA	53008995	CEF 312 DE SAMAMBAIA	CEF
168	SAMAMBAIA	53009002	CEF 411 DE SAMAMBAIA	CEF
169	SAMAMBAIA	53009010	CEF 507 DE SAMAMBAIA	CEF
170	SAMAMBAIA	53009029	CEM 304 DE SAMAMBAIA	CEM
171	SAMAMBAIA	53009266	EC GUARIROBA	EC
172	SAMAMBAIA	53010019	CED 619 DE SAMAMBAIA	CED
173	SAMAMBAIA	53011597	CEF 427 DE SAMAMBAIA	CEF
174	SAMAMBAIA	53011996	CEM 414 DE SAMAMBAIA	CEM
175	SAMAMBAIA	53012097	CED 123 DE SAMAMBAIA	CED
176	SAMAMBAIA	53068173	EC 831 DE SAMAMBAIA	EC
177	SANTA MARIA	53010000	CED 416 DE SANTA MARIA	CED
178	SANTA MARIA	53012062	CEF 201 DE SANTA MARIA	CEF
179	SANTA MARIA	53012593	CEF 103 DE SANTA MARIA	CEF
180	SANTA MARIA	53012607	CEM 417 DE SANTA MARIA	CEM
181	SANTA MARIA	53012623	CEM 404 DE SANTA MARIA	CEM
182	SANTA MARIA	53014235	EC 100 DE SANTA MARIA	EC
183	SANTA MARIA	53014294	CEF 418 DE SANTA MARIA	CEF
184	SANTA MARIA	53068181	CED 310 DE SANTA MARIA	CED
185	SANTA MARIA	53068190	EC 01 DO PORTO RICO	EC
186	SAO SEBASTIAO	53009746	CEF NOVA BETANIA	CEF
187	SAO SEBASTIAO	53009762	EC CACHOEIRINHA	EC
188	SAO SEBASTIAO	53009797	CEF JATAI	CEF
189	SAO SEBASTIAO	53011031	CEM 01 DE SAO SEBASTIAO	CEM
190	SAO SEBASTIAO	53011988	CED SAO JOSE	CED
191	SAO SEBASTIAO	53012070	EC AGUILHADA	EC
192	SAO SEBASTIAO	53012178	EC SAO BARTOLOMEU	EC
193	SAO SEBASTIAO	53014286	EC 303 DE SAO SEBASTIAO	EC
194	SAO SEBASTIAO	53014570	EC VILA NOVA	EC
195	SAO SEBASTIAO	53014588	EC BELA VISTA	EC
196	SAO SEBASTIAO	53014880	CED SAO BARTOLOMEU	CED
197	SAO SEBASTIAO	53019806	CED SÃO FRANCISCO	CED
198	SOBRADINHO	53005309	CAIC JULIA KUBITSCHKE DE OLIVEIRA	CAI
199	SOBRADINHO	53005333	CEF 01 DE SOBRADINHO	CEF
200	SOBRADINHO	53005341	CED 03 DE SOBRADINHO	CED
201	SOBRADINHO	53005368	CEF 04 DE SOBRADINHO	CEF
202	SOBRADINHO	53005376	CEF 05 DE SOBRADINHO	CEF
203	SOBRADINHO	53005392	CED FERCAL	CED
204	SOBRADINHO	53005406	CEF QUEIMA LENCOL	CEF
205	SOBRADINHO	53005465	CEM 01 DE SOBRADINHO	CEM
206	SOBRADINHO	53005473	CED 02 DE SOBRADINHO	CED
207	SOBRADINHO	53005651	EC 10 DE SOBRADINHO	EC
208	SOBRADINHO	53005732	EC ENGENHO VELHO	EC
209	SOBRADINHO	53005740	CED PROF CARLOS RAMOS MOTA	CED
210	SOBRADINHO	53005759	EC MORRO DO SANSÃO	EC
211	SOBRADINHO	53005783	EC SANTA HELENA	EC
212	SOBRADINHO	53005791	EC SÍTIO DAS ARAUCARIAS	EC
213	SOBRADINHO	53009444	EC OLHOS DAGUA	EC
214	SOBRADINHO	53012542	CED 04 DE SOBRADINHO	CED
215	SOBRADINHO	53012550	EC LOBEIRAL	EC
216	SOBRADINHO	53013506	EC CORREGO DO ARROZAL	EC
217	SOBRADINHO	53017412	CEF 09 DE SOBRADINHO	CEF
218	SOBRADINHO	53068041	EC 17 DE SOBRADINHO	EC
219	SOBRADINHO	53068050	EC 16 DE SOBRADINHO	EC
220	TAGUATINGA	53003381	CAIC PROF WALTER JOSE DE MOURA	CAI
221	TAGUATINGA	53003446	CEF 03 DE TAGUATINGA	CEF
222	TAGUATINGA	53003489	CEF 09 DE TAGUATINGA	CEF

223	TAGUATINGA	53003500	CEF 11 DE TAGUATINGA	CEF
224	TAGUATINGA	53003586	CEM 03 DE TAGUATINGA	CEM
225	TAGUATINGA	53003594	CED 04 DE TAGUATINGA	CED
226	TAGUATINGA	53003608	CED 05 DE TAGUATINGA	CED
227	TAGUATINGA	53003616	CED 06 DE TAGUATINGA	CED
228	TAGUATINGA	53003624	CED 07 DE TAGUATINGA	CED
229	TAGUATINGA	53003632	CEM AVE BRANCA	CEM
230	TAGUATINGA	53003683	CEM TAGUATINGA NORTE	CEM
231	TAGUATINGA	53003691	CEM EIT	CEM
232	TAGUATINGA	53004256	CEF 17 DE TAGUATINGA	CEF
233	TAGUATINGA	53004280	CEF 16 DE TAGUATINGA	CEF
234	TAGUATINGA	53004299	CEF 21 DE TAGUATINGA	CEF
235	TAGUATINGA	53004388	CEF VILA AREAL	CEF



ANEXO II

#	DRENOME	CDESCOLA	ESCOLA	ENSINO	TURNO	ESTUDANTES
1	BRAZLANDIA	53004973	CAIC PROF BENEDITO CARLOS DE OLIVEIRA	CAI	INTEGRAL	618
2	BRAZLANDIA	53004981	CED INCRA 08	CED	VESPERTINO	331
3	BRAZLANDIA	53005015	CEM 01 DE BRAZLÂNDIA	CEM	MATUTINO	678
4	BRAZLANDIA	53005015	CEM 01 DE BRAZLÂNDIA	CEM	VESPERTINO	625
5	BRAZLANDIA	53005023	CED 02 DE BRAZLANDIA	CED	MATUTINO	599
6	BRAZLANDIA	53005023	CED 02 DE BRAZLANDIA	CED	VESPERTINO	370
7	BRAZLANDIA	53005023	CED 02 DE BRAZLANDIA	CED	NOTURNO	225
8	BRAZLANDIA	53005112	EC 06 DE BRAZLANDIA	EC	MATUTINO	167
9	BRAZLANDIA	53005112	EC 06 DE BRAZLANDIA	EC	VESPERTINO	228
10	BRAZLANDIA	53005147	EC ALMECEGAS	EC	MATUTINO	170
11	BRAZLANDIA	53005155	EC BUCANHAO	EC	MATUTINO	69
12	BRAZLANDIA	53005155	EC BUCANHAO	EC	VESPERTINO	70
13	BRAZLANDIA	53005171	CED 04 DE BRAZLANDIA	CED	MATUTINO	129
14	BRAZLANDIA	53005171	CED 04 DE BRAZLANDIA	CED	VESPERTINO	99
15	BRAZLANDIA	53005201	EC POLO AGRICOLA DA TORRE	EC	MATUTINO	137
16	BRAZLANDIA	53005201	EC POLO AGRICOLA DA TORRE	EC	VESPERTINO	140
17	BRAZLANDIA	53005210	CED IRMA MARIA REGINA VELANES REGIS	CED	MATUTINO	493
18	BRAZLANDIA	53005210	CED IRMA MARIA REGINA VELANES REGIS	CED	VESPERTINO	368
19	BRAZLANDIA	53005210	CED IRMA MARIA REGINA VELANES REGIS	CED	NOTURNO	164
20	BRAZLANDIA	53012720	CEM 02 DE BRAZLÂNDIA	CEM	MATUTINO	448
21	BRAZLANDIA	53012720	CEM 02 DE BRAZLÂNDIA	CEM	VESPERTINO	507
22	BRAZLANDIA	53012720	CEM 02 DE BRAZLÂNDIA	CEM	NOTURNO	109
23	BRAZLANDIA	53068025	EC 09 DE BRAZLANDIA	EC	MATUTINO	320
24	BRAZLANDIA	53068025	EC 09 DE BRAZLANDIA	EC	VESPERTINO	343
25	CEILANDIA	53004353	EC 55 DE CEILANDIA	EC	MATUTINO	310
26	CEILANDIA	53004353	EC 55 DE CEILANDIA	EC	VESPERTINO	353
27	CEILANDIA	53007255	CAIC BERNARDO SAYAO	CAI	MATUTINO	484
28	CEILANDIA	53007255	CAIC BERNARDO SAYAO	CAI	VESPERTINO	547
29	CEILANDIA	53007298	CEF 04 DE CEILANDIA	CEF	MATUTINO	454
30	CEILANDIA	53007298	CEF 04 DE CEILANDIA	CEF	VESPERTINO	173
31	CEILANDIA	53007298	CEF 04 DE CEILANDIA	CEF	NOTURNO	155
32	CEILANDIA	53007301	CEF 07 DE CEILANDIA	CEF	MATUTINO	525
33	CEILANDIA	53007301	CEF 07 DE CEILANDIA	CEF	VESPERTINO	445
34	CEILANDIA	53007328	CEF 11 DE CEILANDIA	CEF	MATUTINO	333
35	CEILANDIA	53007328	CEF 11 DE CEILANDIA	CEF	VESPERTINO	301
36	CEILANDIA	53007352	CEF 14 DE CEILANDIA	CEF	MATUTINO	451
37	CEILANDIA	53007352	CEF 14 DE CEILANDIA	CEF	VESPERTINO	425
38	CEILANDIA	53007360	CED 14 DE CEILANDIA	CED	MATUTINO	554
39	CEILANDIA	53007360	CED 14 DE CEILANDIA	CED	VESPERTINO	621
40	CEILANDIA	53007360	CED 14 DE CEILANDIA	CED	NOTURNO	417
41	CEILANDIA	53007379	CEF 16 DE CEILANDIA	CEF	MATUTINO	438
42	CEILANDIA	53007379	CEF 16 DE CEILANDIA	CEF	VESPERTINO	447
43	CEILANDIA	53007387	CED 15 DE CEILANDIA	CED	MATUTINO	545
44	CEILANDIA	53007387	CED 15 DE CEILANDIA	CED	VESPERTINO	505
45	CEILANDIA	53007387	CED 15 DE CEILANDIA	CED	NOTURNO	156
46	CEILANDIA	53007409	CEF 19 DE CEILANDIA	CEF	MATUTINO	371
47	CEILANDIA	53007409	CEF 19 DE CEILANDIA	CEF	VESPERTINO	342
48	CEILANDIA	53007425	CEM 12 DE CEILANDIA	CEM	MATUTINO	713
49	CEILANDIA	53007425	CEM 12 DE CEILANDIA	CEM	VESPERTINO	705
50	CEILANDIA	53007425	CEM 12 DE CEILANDIA	CEM	NOTURNO	251
51	CEILANDIA	53007492	CEM 02 DE CEILÂNDIA	CEM	MATUTINO	1074
52	CEILANDIA	53007492	CEM 02 DE CEILÂNDIA	CEM	VESPERTINO	811
53	CEILANDIA	53007506	CEM 03 DE CEILANDIA	CEM	MATUTINO	996
54	CEILANDIA	53007506	CEM 03 DE CEILANDIA	CEM	VESPERTINO	1079
55	CEILANDIA	53007506	CEM 03 DE CEILANDIA	CEM	NOTURNO	386

56	CEILANDIA	53007514	CEM 04 DE CEILÂNDIA	CEM	MATUTINO	597
57	CEILANDIA	53007514	CEM 04 DE CEILÂNDIA	CEM	VESPERTINO	596
58	CEILANDIA	53007514	CEM 04 DE CEILÂNDIA	CEM	NOTURNO	212
59	CEILANDIA	53007522	CEF 25 DE CEILANDIA	CEF	MATUTINO	785
60	CEILANDIA	53007522	CEF 25 DE CEILANDIA	CEF	VESPERTINO	795
61	CEILANDIA	53007522	CEF 25 DE CEILANDIA	CEF	NOTURNO	798
62	CEILANDIA	53007530	CED 06 DE CEILÂNDIA	CED	MATUTINO	603
63	CEILANDIA	53007530	CED 06 DE CEILÂNDIA	CED	VESPERTINO	591
64	CEILANDIA	53007549	CED 07 DE CEILÂNDIA	CED	MATUTINO	1295
65	CEILANDIA	53007557	CEM 09 DE CEILÂNDIA	CEM	MATUTINO	575
66	CEILANDIA	53007557	CEM 09 DE CEILÂNDIA	CEM	VESPERTINO	567
67	CEILANDIA	53007565	CEM 10 DE CEILÂNDIA	CEM	MATUTINO	435
68	CEILANDIA	53007565	CEM 10 DE CEILÂNDIA	CEM	VESPERTINO	367
69	CEILANDIA	53007689	CEF 35 DE CEILANDIA	CEF	MATUTINO	290
70	CEILANDIA	53007689	CEF 35 DE CEILANDIA	CEF	VESPERTINO	273
71	CEILANDIA	53007921	CED 11 DE CEILÂNDIA	CED	MATUTINO	530
72	CEILANDIA	53007956	EC 40 DE CEILANDIA	EC	MATUTINO	366
73	CEILANDIA	53007956	EC 40 DE CEILANDIA	EC	VESPERTINO	438
74	CEILANDIA	53008022	EC 50 DE CEILANDIA	EC	MATUTINO	381
75	CEILANDIA	53008022	EC 50 DE CEILANDIA	EC	VESPERTINO	388
76	CEILANDIA	53008030	EC 52 DE CEILANDIA	EC	MATUTINO	386
77	CEILANDIA	53008030	EC 52 DE CEILANDIA	EC	VESPERTINO	468
78	CEILANDIA	53008057	EC 56 DE CEILANDIA	EC	MATUTINO	403
79	CEILANDIA	53008057	EC 56 DE CEILANDIA	EC	VESPERTINO	437
80	CEILANDIA	53008073	EC 59 DE CEILANDIA	EC	MATUTINO	216
81	CEILANDIA	53008073	EC 59 DE CEILANDIA	EC	VESPERTINO	214
82	CEILANDIA	53008081	CEF 34 DE CEILANDIA	CEF	MATUTINO	388
83	CEILANDIA	53008081	CEF 34 DE CEILANDIA	CEF	VESPERTINO	410
84	CEILANDIA	53008111	CEF BOA ESPERANCA	CEF	MATUTINO	162
85	CEILANDIA	53008111	CEF BOA ESPERANCA	CEF	VESPERTINO	131
86	CEILANDIA	53008111	CEF BOA ESPERANCA	CEF	NOTURNO	19
87	CEILANDIA	53008138	EC DO SETOR P NORTE	EC	MATUTINO	371
88	CEILANDIA	53008138	EC DO SETOR P NORTE	EC	VESPERTINO	424
89	CEILANDIA	53008146	CED INCRA 09	CED	MATUTINO	219
90	CEILANDIA	53008146	CED INCRA 09	CED	VESPERTINO	277
91	CEILANDIA	53008146	CED INCRA 09	CED	NOTURNO	153
92	CEILANDIA	53011589	CEF 30 DE CEILANDIA	CEF	MATUTINO	377
93	CEILANDIA	53011589	CEF 30 DE CEILANDIA	CEF	VESPERTINO	430
94	CEILANDIA	53012100	CED 16 DE CEILANDIA	CED	MATUTINO	380
95	CEILANDIA	53012100	CED 16 DE CEILANDIA	CED	VESPERTINO	336
96	CEILANDIA	53012100	CED 16 DE CEILANDIA	CED	NOTURNO	647
97	CEILANDIA	53014855	EC 65 DE CEILANDIA	EC	MATUTINO	484
98	CEILANDIA	53014855	EC 65 DE CEILANDIA	EC	VESPERTINO	602
99	CEILANDIA	53068122	CEF 28 DE CEILANDIA	CEF	MATUTINO	615
100	CEILANDIA	53068122	CEF 28 DE CEILANDIA	CEF	VESPERTINO	669
101	CEILANDIA	53068130	EC 66 DE CEILANDIA	EC	MATUTINO	546
102	CEILANDIA	53068130	EC 66 DE CEILANDIA	EC	VESPERTINO	530
103	CEILANDIA	53068130	EC 66 DE CEILANDIA	EC	NOTURNO	100
104	CEILANDIA	53068149	CEF 32 DE CEILANDIA	CEF	MATUTINO	305
105	CEILANDIA	53068149	CEF 32 DE CEILANDIA	CEF	VESPERTINO	499
106	GAMA	53002466	CEF PONTE ALTA DO BAIXO	CEF	MATUTINO	106
107	GAMA	53002466	CEF PONTE ALTA DO BAIXO	CEF	VESPERTINO	120
108	GAMA	53002482	CED 08 DO GAMA	CED	MATUTINO	520
109	GAMA	53002490	CEF 04 DO GAMA	CEF	MATUTINO	421
110	GAMA	53002490	CEF 04 DO GAMA	CEF	VESPERTINO	445
111	GAMA	53002504	CEF 05 DO GAMA	CEF	MATUTINO	324
112	GAMA	53002504	CEF 05 DO GAMA	CEF	VESPERTINO	269
113	GAMA	53002512	CEF 08 DO GAMA	CEF	MATUTINO	405
114	GAMA	53002512	CEF 08 DO GAMA	CEF	VESPERTINO	358
115	GAMA	53002563	CED 07 DO GAMA	CED	MATUTINO	462

116	GAMA	53002563	CED 07 DO GAMA	CED	VESPERTINO	529
117	GAMA	53002563	CED 07 DO GAMA	CED	NOTURNO	530
118	GAMA	53002580	CEM 01 DO GAMA	CEM	MATUTINO	1110
119	GAMA	53002580	CEM 01 DO GAMA	CEM	VESPERTINO	847
120	GAMA	53002598	CEM 02 DO GAMA	CEM	MATUTINO	1075
121	GAMA	53002598	CEM 02 DO GAMA	CEM	VESPERTINO	830
122	GAMA	53002598	CEM 02 DO GAMA	CEM	NOTURNO	157
123	GAMA	53002601	CEM 03 DO GAMA	CEM	MATUTINO	643
124	GAMA	53002601	CEM 03 DO GAMA	CEM	VESPERTINO	485
125	GAMA	53002601	CEM 03 DO GAMA	CEM	NOTURNO	295
126	GAMA	53002610	CED 06 DO GAMA	CED	MATUTINO	708
127	GAMA	53002610	CED 06 DO GAMA	CED	VESPERTINO	466
128	GAMA	53002890	EC 12 DO GAMA	EC	MATUTINO	176
129	GAMA	53002890	EC 12 DO GAMA	EC	VESPERTINO	165
130	GAMA	53002938	EC 16 DO GAMA	EC	MATUTINO	148
131	GAMA	53002938	EC 16 DO GAMA	EC	VESPERTINO	169
132	GAMA	53003047	CED ENGENHO DAS LAJES	CED	MATUTINO	182
133	GAMA	53003047	CED ENGENHO DAS LAJES	CED	VESPERTINO	247
134	GAMA	53003047	CED ENGENHO DAS LAJES	CED	NOTURNO	252
135	GAMA	53003063	CEF PONTE ALTA NORTE	CEF	MATUTINO	135
136	GAMA	53003063	CEF PONTE ALTA NORTE	CEF	VESPERTINO	153
137	GAMA	53009380	CED CASA GRANDE	CED	MATUTINO	180
138	GAMA	53009380	CED CASA GRANDE	CED	VESPERTINO	148
139	GAMA	53009380	CED CASA GRANDE	CED	NOTURNO	135
140	GUARA	53008405	CEF 04 DO GUARA	CEF	MATUTINO	466
141	GUARA	53008405	CEF 04 DO GUARA	CEF	VESPERTINO	388
142	GUARA	53008405	CEF 04 DO GUARA	CEF	NOTURNO	313
143	GUARA	53008430	CEF 08 DO GUARA	CEF	MATUTINO	392
144	GUARA	53008430	CEF 08 DO GUARA	CEF	VESPERTINO	322
145	GUARA	53008430	CEF 08 DO GUARA	CEF	NOTURNO	248
146	GUARA	53008456	CED 01 DO GUARA	CED	MATUTINO	521
147	GUARA	53008456	CED 01 DO GUARA	CED	VESPERTINO	413
148	GUARA	53008456	CED 01 DO GUARA	CED	NOTURNO	264
149	GUARA	53008464	CEM 01 DO GUARÁ	CEM	MATUTINO	630
150	GUARA	53008464	CEM 01 DO GUARÁ	CEM	VESPERTINO	603
151	GUARA	53008472	CED 03 DO GUARÁ	CED	MATUTINO	525
152	GUARA	53008472	CED 03 DO GUARÁ	CED	VESPERTINO	322
153	GUARA	53008480	CED 04 DO GUARA	CED	MATUTINO	504
154	GUARA	53008480	CED 04 DO GUARA	CED	VESPERTINO	309
155	GUARA	53008480	CED 04 DO GUARA	CED	NOTURNO	334
156	GUARA	53008529	CEF 02 DO GUARA	CEF	MATUTINO	377
157	GUARA	53008529	CEF 02 DO GUARA	CEF	VESPERTINO	350
158	GUARA	53012046	CEF 10 DO GUARA	CEF	MATUTINO	341
159	GUARA	53012046	CEF 10 DO GUARA	CEF	VESPERTINO	294
160	GUARA	53013980	EC 01 DA VILA ESTRUTURAL	EC	MATUTINO	617
161	GUARA	53013980	EC 01 DA VILA ESTRUTURAL	EC	VESPERTINO	590
162	GUARA	53017080	CEF 03 DA ESTRUTURAL	CEF	MATUTINO	238
163	GUARA	53017080	CEF 03 DA ESTRUTURAL	CEF	VESPERTINO	242
164	GUARA	53048008	CED 01 DA ESTRUTURAL	CED	NOTURNO	210
165	GUARA	53068157	CEF 02 DA ESTRUTURAL	CEF	MATUTINO	485
166	GUARA	53068157	CEF 02 DA ESTRUTURAL	CEF	VESPERTINO	503
167	GUARA	53068157	CEF 02 DA ESTRUTURAL	CEF	NOTURNO	537
168	GUARA	53068165	EC 02 DA ESTRUTURAL	EC	MATUTINO	338
169	GUARA	53068165	EC 02 DA ESTRUTURAL	EC	VESPERTINO	334
170	NUCLEO BANDEIRANTE	53006968	CED AGROURBANO IPE RIACHO FUNDO	CED	MATUTINO	172
171	NUCLEO BANDEIRANTE	53006984	CEM 01 DO RIACHO FUNDO	CEM	MATUTINO	536
172	NUCLEO BANDEIRANTE	53006984	CEM 01 DO RIACHO FUNDO	CEM	VESPERTINO	417
173	NUCLEO BANDEIRANTE	53006984	CEM 01 DO RIACHO FUNDO	CEM	NOTURNO	217
174	NUCLEO BANDEIRANTE	53007034	CAIC JUSCELINO KUBITSCHKE	CAI	MATUTINO	390
175	NUCLEO BANDEIRANTE	53007034	CAIC JUSCELINO KUBITSCHKE	CAI	VESPERTINO	399

176	NUCLEO BANDEIRANTE	53007042	CEF 01 DO NUCLEO BANDEIRANTE	CEF	MATUTINO	491
177	NUCLEO BANDEIRANTE	53007042	CEF 01 DO NUCLEO BANDEIRANTE	CEF	VESPERTINO	440
178	NUCLEO BANDEIRANTE	53007077	CEM URSO BRANCO	CEM	MATUTINO	553
179	NUCLEO BANDEIRANTE	53007077	CEM URSO BRANCO	CEM	VESPERTINO	523
180	NUCLEO BANDEIRANTE	53009312	CEF 01 DA CANDANGOLANDIA	CEF	MATUTINO	255
181	NUCLEO BANDEIRANTE	53009460	CED VARGEM BONITA	CED	MATUTINO	241
182	NUCLEO BANDEIRANTE	53009460	CED VARGEM BONITA	CED	VESPERTINO	151
183	NUCLEO BANDEIRANTE	53009460	CED VARGEM BONITA	CED	NOTURNO	100
184	NUCLEO BANDEIRANTE	53011023	CED 02 DO RIACHO FUNDO	CED	MATUTINO	450
185	NUCLEO BANDEIRANTE	53011023	CED 02 DO RIACHO FUNDO	CED	VESPERTINO	450
186	NUCLEO BANDEIRANTE	53011023	CED 02 DO RIACHO FUNDO	CED	NOTURNO	689
187	NUCLEO BANDEIRANTE	53013034	CEF 01 DO RIACHO FUNDO II	CEF	MATUTINO	886
188	NUCLEO BANDEIRANTE	53013034	CEF 01 DO RIACHO FUNDO II	CEF	VESPERTINO	885
189	NUCLEO BANDEIRANTE	53013034	CEF 01 DO RIACHO FUNDO II	CEF	NOTURNO	686
190	NUCLEO BANDEIRANTE	53051009	CEM JULIA KUBITSCHKE	CEM	MATUTINO	326
191	NUCLEO BANDEIRANTE	53051009	CEM JULIA KUBITSCHKE	CEM	NOTURNO	63
192	NUCLEO BANDEIRANTE	53051009	CEM JULIA KUBITSCHKE	CEM	INTEGRAL	69
193	NUCLEO BANDEIRANTE	53068092	CED 01 DO RIACHO FUNDO II	CED	MATUTINO	423
194	NUCLEO BANDEIRANTE	53068092	CED 01 DO RIACHO FUNDO II	CED	VESPERTINO	446
195	NUCLEO BANDEIRANTE	53068092	CED 01 DO RIACHO FUNDO II	CED	NOTURNO	456
196	NUCLEO BANDEIRANTE	53068106	CEF 02 DO RIACHO FUNDO II	CEF	MATUTINO	602
197	NUCLEO BANDEIRANTE	53068106	CEF 02 DO RIACHO FUNDO II	CEF	VESPERTINO	597
198	PARANOIA	53006712	CAIC SANTA PAULINA	CAI	MATUTINO	611
199	PARANOIA	53006712	CAIC SANTA PAULINA	CAI	VESPERTINO	630
200	PARANOIA	53006720	CED DO PAD-DF	CED	MATUTINO	438
201	PARANOIA	53006720	CED DO PAD-DF	CED	VESPERTINO	478
202	PARANOIA	53006720	CED DO PAD-DF	CED	NOTURNO	268
203	PARANOIA	53006739	CEM 01 DO PARANOIA	CEM	MATUTINO	728
204	PARANOIA	53006739	CEM 01 DO PARANOIA	CEM	VESPERTINO	726
205	PARANOIA	53006739	CEM 01 DO PARANOIA	CEM	NOTURNO	608
206	PARANOIA	53006747	EC 01 DO PARANOIA	EC	MATUTINO	427
207	PARANOIA	53006747	EC 01 DO PARANOIA	EC	VESPERTINO	467
208	PARANOIA	53006755	EC 02 DO PARANOIA	EC	MATUTINO	513
209	PARANOIA	53006755	EC 02 DO PARANOIA	EC	VESPERTINO	547
210	PARANOIA	53006771	EC 04 DO PARANOIA	EC	MATUTINO	338
211	PARANOIA	53006771	EC 04 DO PARANOIA	EC	VESPERTINO	324
212	PARANOIA	53006798	EC ALTO INTERLAGOS	EC	MATUTINO	80
213	PARANOIA	53006798	EC ALTO INTERLAGOS	EC	VESPERTINO	82
214	PARANOIA	53006828	EC CAFE SEM TROCO	EC	MATUTINO	170
215	PARANOIA	53006828	EC CAFE SEM TROCO	EC	VESPERTINO	147
216	PARANOIA	53006852	EC ITAPETI	EC	MATUTINO	91
217	PARANOIA	53006887	EC NATUREZA	EC	MATUTINO	138
218	PARANOIA	53006887	EC NATUREZA	EC	VESPERTINO	145
219	PARANOIA	53011520	CED DARCY RIBEIRO	CED	MATUTINO	444
220	PARANOIA	53011520	CED DARCY RIBEIRO	CED	VESPERTINO	441
221	PARANOIA	53011520	CED DARCY RIBEIRO	CED	NOTURNO	463
222	PARANOIA	53012003	CEF 02 DO PARANOIA	CEF	MATUTINO	560
223	PARANOIA	53012003	CEF 02 DO PARANOIA	CEF	VESPERTINO	576
224	PARANOIA	53012003	CEF 02 DO PARANOIA	CEF	NOTURNO	558
225	PARANOIA	53012429	CEF 01 DO PARANOIA	CEF	MATUTINO	687
226	PARANOIA	53012429	CEF 01 DO PARANOIA	CEF	VESPERTINO	653
227	PARANOIA	53012429	CEF 01 DO PARANOIA	CEF	NOTURNO	529
228	PARANOIA	53014227	CEF 03 DO PARANOIA	CEF	MATUTINO	536
229	PARANOIA	53014227	CEF 03 DO PARANOIA	CEF	VESPERTINO	550
230	PARANOIA	53014227	CEF 03 DO PARANOIA	CEF	NOTURNO	556
231	PARANOIA	53014871	EC 01 DE ITAPOA	EC	MATUTINO	453
232	PARANOIA	53014871	EC 01 DE ITAPOA	EC	VESPERTINO	446
233	PARANOIA	53014871	EC 01 DE ITAPOA	EC	NOTURNO	240
234	PARANOIA	53015584	CEF 04 DO PARANOIA	CEF	MATUTINO	348
235	PARANOIA	53015584	CEF 04 DO PARANOIA	CEF	VESPERTINO	325

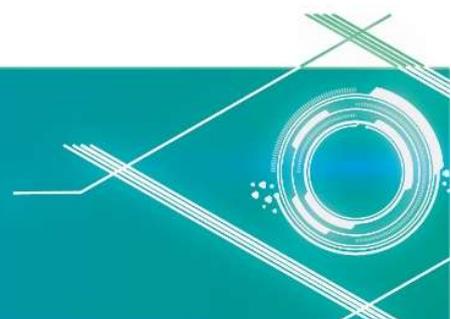
236	PARANOÁ	53016378	CEF 05 DO PARANOÁ	CEF	MATUTINO	552
237	PARANOÁ	53016378	CEF 05 DO PARANOÁ	CEF	VESPERTINO	568
238	PARANOÁ	53017005	EC 06 DO PARANOÁ	EC	MATUTINO	436
239	PARANOÁ	53017005	EC 06 DO PARANOÁ	EC	VESPERTINO	448
240	PARANOÁ	53019601	CEF DOUTORA ZILDA ARNS	CEF	MATUTINO	690
241	PARANOÁ	53019601	CEF DOUTORA ZILDA ARNS	CEF	VESPERTINO	642
242	PARANOÁ	53019601	CEF DOUTORA ZILDA ARNS	CEF	NOTURNO	512
243	PARANOÁ	53068203	EC 02 DO ITAPOÁ	EC	MATUTINO	353
244	PARANOÁ	53068203	EC 02 DO ITAPOÁ	EC	VESPERTINO	353
245	PLANALTINA	53005953	CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND	CAI	MATUTINO	614
246	PLANALTINA	53005953	CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND	CAI	VESPERTINO	592
247	PLANALTINA	53005961	CEF 03 DE PLANALTINA	CEF	MATUTINO	396
248	PLANALTINA	53005961	CEF 03 DE PLANALTINA	CEF	VESPERTINO	379
249	PLANALTINA	53005961	CEF 03 DE PLANALTINA	CEF	NOTURNO	235
250	PLANALTINA	53005988	CED PIPIRIPAU II	CED	MATUTINO	245
251	PLANALTINA	53005988	CED PIPIRIPAU II	CED	VESPERTINO	225
252	PLANALTINA	53006011	EC MESTRE DARMAS	EC	MATUTINO	413
253	PLANALTINA	53006011	EC MESTRE DARMAS	EC	VESPERTINO	363
254	PLANALTINA	53006020	CEF RIO PRETO	CEF	MATUTINO	219
255	PLANALTINA	53006020	CEF RIO PRETO	CEF	VESPERTINO	104
256	PLANALTINA	53006038	CEF SAO JOSE	CEF	MATUTINO	194
257	PLANALTINA	53006046	CED TAQUARA	CED	MATUTINO	317
258	PLANALTINA	53006046	CED TAQUARA	CED	VESPERTINO	265
259	PLANALTINA	53006046	CED TAQUARA	CED	NOTURNO	155
260	PLANALTINA	53006054	CED VARZEAS	CED	MATUTINO	322
261	PLANALTINA	53006054	CED VARZEAS	CED	VESPERTINO	312
262	PLANALTINA	53006062	CED 01 DE PLANALTINA	CED	MATUTINO	910
263	PLANALTINA	53006062	CED 01 DE PLANALTINA	CED	VESPERTINO	714
264	PLANALTINA	53006070	CEM 02 DE PLANALTINA	CEM	MATUTINO	763
265	PLANALTINA	53006070	CEM 02 DE PLANALTINA	CEM	VESPERTINO	669
266	PLANALTINA	53006070	CEM 02 DE PLANALTINA	CEM	NOTURNO	308
267	PLANALTINA	53006160	CEF 04 DE PLANALTINA	CEF	MATUTINO	630
268	PLANALTINA	53006160	CEF 04 DE PLANALTINA	CEF	VESPERTINO	566
269	PLANALTINA	53006160	CEF 04 DE PLANALTINA	CEF	NOTURNO	567
270	PLANALTINA	53006216	EC 05 DE PLANALTINA	EC	MATUTINO	357
271	PLANALTINA	53006216	EC 05 DE PLANALTINA	EC	VESPERTINO	317
272	PLANALTINA	53006232	EC 07 DE PLANALTINA	EC	MATUTINO	60
273	PLANALTINA	53006232	EC 07 DE PLANALTINA	EC	VESPERTINO	231
274	PLANALTINA	53006232	EC 07 DE PLANALTINA	EC	INTEGRAL	121
275	PLANALTINA	53006283	CED 03 DE PLANALTINA	CED	MATUTINO	602
276	PLANALTINA	53006283	CED 03 DE PLANALTINA	CED	VESPERTINO	425
277	PLANALTINA	53006283	CED 03 DE PLANALTINA	CED	NOTURNO	523
278	PLANALTINA	53006321	EC APRODARMAS	EC	MATUTINO	91
279	PLANALTINA	53006321	EC APRODARMAS	EC	VESPERTINO	118
280	PLANALTINA	53006372	EC COPERBRAS	EC	MATUTINO	152
281	PLANALTINA	53006429	EC ETA 44	EC	MATUTINO	85
282	PLANALTINA	53006496	CED OSÓRIO BACCHIN	CED	MATUTINO	92
283	PLANALTINA	53006534	EC RAJADINHA	EC	MATUTINO	90
284	PLANALTINA	53006534	EC RAJADINHA	EC	VESPERTINO	84
285	PLANALTINA	53013280	EC VALE DO SOL	EC	MATUTINO	120
286	PLANALTINA	53013280	EC VALE DO SOL	EC	VESPERTINO	122
287	PLANALTINA	53013840	CED STELLA DOS CHERUBINS GUIMARAES TROIS	CED	MATUTINO	523
288	PLANALTINA	53013840	CED STELLA DOS CHERUBINS GUIMARAES TROIS	CED	VESPERTINO	482
289	PLANALTINA	53014278	EC VALE VERDE	EC	MATUTINO	61
290	PLANALTINA	53014278	EC VALE VERDE	EC	VESPERTINO	42
291	PLANALTINA	53014308	CED POMPILIO MARQUES DE SOUZA	CED	MATUTINO	525
292	PLANALTINA	53014308	CED POMPILIO MARQUES DE SOUZA	CED	VESPERTINO	558
293	PLANALTINA	53014308	CED POMPILIO MARQUES DE SOUZA	CED	NOTURNO	237
294	PLANALTINA	53014316	CED VALE DO AMANHECER	CED	MATUTINO	446
295	PLANALTINA	53014316	CED VALE DO AMANHECER	CED	VESPERTINO	340

296	PLANALTINA	53014316	CED VALE DO AMANHECER	CED	NOTURNO	270
297	PLANALTINA	53068068	CED DONA AMERICA GUIMARAES	CED	MATUTINO	738
298	PLANALTINA	53068068	CED DONA AMERICA GUIMARAES	CED	VESPERTINO	703
299	PLANALTINA	53068068	CED DONA AMERICA GUIMARAES	CED	NOTURNO	522
300	PLANALTINA	53068076	CEF 02 DO ARAPOANGA	CEF	MATUTINO	637
301	PLANALTINA	53068076	CEF 02 DO ARAPOANGA	CEF	VESPERTINO	535
302	PLANALTINA	53068084	EC 15 DE PLANALTINA	EC	MATUTINO	345
303	PLANALTINA	53068084	EC 15 DE PLANALTINA	EC	VESPERTINO	365
304	PLANO PILOTO	53000986	CEM PAULO FREIRE	CEM	MATUTINO	549
305	PLANO PILOTO	53000986	CEM PAULO FREIRE	CEM	VESPERTINO	432
306	PLANO PILOTO	53001010	CEM ASA NORTE	CEM	MATUTINO	442
307	PLANO PILOTO	53001010	CEM ASA NORTE	CEM	VESPERTINO	405
308	PLANO PILOTO	53001036	CEM ELEFANTE BRANCO	CEM	MATUTINO	1010
309	PLANO PILOTO	53001036	CEM ELEFANTE BRANCO	CEM	VESPERTINO	618
310	PLANO PILOTO	53001044	CED GISNO	CED	MATUTINO	592
311	PLANO PILOTO	53001044	CED GISNO	CED	VESPERTINO	276
312	PLANO PILOTO	53001044	CED GISNO	CED	NOTURNO	233
313	PLANO PILOTO	53001206	CEM SETOR LESTE	CEM	MATUTINO	893
314	PLANO PILOTO	53001206	CEM SETOR LESTE	CEM	VESPERTINO	0
315	PLANO PILOTO	53001214	CEM SETOR OESTE	CEM	MATUTINO	502
316	PLANO PILOTO	53001214	CEM SETOR OESTE	CEM	VESPERTINO	477
317	PLANO PILOTO	53001265	CEF CASEB	CEF	MATUTINO	471
318	PLANO PILOTO	53001265	CEF CASEB	CEF	VESPERTINO	255
319	PLANO PILOTO	53001729	CEF 410 NORTE	CEF	MATUTINO	246
320	PLANO PILOTO	53001729	CEF 410 NORTE	CEF	VESPERTINO	221
321	PLANO PILOTO	53008804	CED 02 DO CRUZEIRO	CED	MATUTINO	700
322	PLANO PILOTO	53009410	CEF 01 DO LAGO NORTE	CEF	MATUTINO	455
323	PLANO PILOTO	53009410	CEF 01 DO LAGO NORTE	CEF	VESPERTINO	400
324	PLANO PILOTO	53009436	CEF 01 DO VARJAO	CEF	MATUTINO	368
325	PLANO PILOTO	53009436	CEF 01 DO VARJAO	CEF	VESPERTINO	403
326	PLANO PILOTO	53009436	CEF 01 DO VARJAO	CEF	NOTURNO	245
327	PLANO PILOTO	53009479	CED DO LAGO NORTE	CED	INTEGRAL	414
328	PLANO PILOTO	53012356	CED DO LAGO NORTE	CED	MATUTINO	350
329	PLANO PILOTO	53012356	CED DO LAGO NORTE	CED	NOTURNO	236
330	RECANTO DAS EMAS	53008979	CED MYRIAM ERVILHA	CED	MATUTINO	530
331	RECANTO DAS EMAS	53009355	CEF 106 DO RECANTO DAS EMAS	CEF	MATUTINO	476
332	RECANTO DAS EMAS	53009355	CEF 106 DO RECANTO DAS EMAS	CEF	VESPERTINO	450
333	RECANTO DAS EMAS	53009401	EC 102 DO RECANTO DAS EMAS	EC	MATUTINO	191
334	RECANTO DAS EMAS	53009401	EC 102 DO RECANTO DAS EMAS	EC	VESPERTINO	162
335	RECANTO DAS EMAS	53011066	CED 104 DO RECANTO DAS EMAS	CED	MATUTINO	827
336	RECANTO DAS EMAS	53011066	CED 104 DO RECANTO DAS EMAS	CED	VESPERTINO	762
337	RECANTO DAS EMAS	53011600	CEF 206 DO RECANTO DAS EMAS	CEF	MATUTINO	333
338	RECANTO DAS EMAS	53011600	CEF 206 DO RECANTO DAS EMAS	CEF	VESPERTINO	376
339	RECANTO DAS EMAS	53011600	CEF 206 DO RECANTO DAS EMAS	CEF	NOTURNO	503
340	RECANTO DAS EMAS	53012127	CEF 405 DO RECANTO DAS EMAS	CEF	MATUTINO	460
341	RECANTO DAS EMAS	53012127	CEF 405 DO RECANTO DAS EMAS	CEF	VESPERTINO	421
342	RECANTO DAS EMAS	53012127	CEF 405 DO RECANTO DAS EMAS	CEF	NOTURNO	517
343	RECANTO DAS EMAS	53012186	CEF 101 DO RECANTO DAS EMAS	CEF	MATUTINO	543
344	RECANTO DAS EMAS	53012186	CEF 101 DO RECANTO DAS EMAS	CEF	VESPERTINO	364
345	RECANTO DAS EMAS	53012194	CEM 111 DO RECANTO DAS EMAS	CEM	MATUTINO	660
346	RECANTO DAS EMAS	53012194	CEM 111 DO RECANTO DAS EMAS	CEM	VESPERTINO	410
347	RECANTO DAS EMAS	53012194	CEM 111 DO RECANTO DAS EMAS	CEM	NOTURNO	188
348	RECANTO DAS EMAS	53012828	CEF 801 DO RECANTO DAS EMAS	CEF	MATUTINO	476
349	RECANTO DAS EMAS	53012828	CEF 801 DO RECANTO DAS EMAS	CEF	VESPERTINO	535
350	RECANTO DAS EMAS	53013239	CEF 802 DO RECANTO DAS EMAS	CEF	MATUTINO	565
351	RECANTO DAS EMAS	53013239	CEF 802 DO RECANTO DAS EMAS	CEF	VESPERTINO	418
352	RECANTO DAS EMAS	53013239	CEF 802 DO RECANTO DAS EMAS	CEF	NOTURNO	214
353	RECANTO DAS EMAS	53014260	CEF 602 DO RECANTO DAS EMAS	CEF	MATUTINO	479
354	RECANTO DAS EMAS	53014260	CEF 602 DO RECANTO DAS EMAS	CEF	VESPERTINO	475
355	RECANTO DAS EMAS	53014600	EC 404 DO RECANTO DAS EMAS	EC	MATUTINO	355

356	RECANTO DAS EMAS	53014600	EC 404 DO RECANTO DAS EMAS	EC	VESPERTINO	301
357	RECANTO DAS EMAS	53014618	EC 803 DO RECANTO DAS EMAS	EC	MATUTINO	404
358	RECANTO DAS EMAS	53014618	EC 803 DO RECANTO DAS EMAS	EC	VESPERTINO	380
359	RECANTO DAS EMAS	53018605	CEF 113 DO RECANTO DAS EMAS	CEF	MATUTINO	495
360	RECANTO DAS EMAS	53018605	CEF 113 DO RECANTO DAS EMAS	CEF	VESPERTINO	431
361	RECANTO DAS EMAS	53018605	CEF 113 DO RECANTO DAS EMAS	CEF	NOTURNO	304
362	RECANTO DAS EMAS	53019407	CEM 804 DO RECANTO DAS EMAS	CEM	MATUTINO	654
363	RECANTO DAS EMAS	53019407	CEM 804 DO RECANTO DAS EMAS	CEM	VESPERTINO	551
364	RECANTO DAS EMAS	53019407	CEM 804 DO RECANTO DAS EMAS	CEM	NOTURNO	187
365	RECANTO DAS EMAS	53068238	EC VILA BURITIS	EC	MATUTINO	391
366	RECANTO DAS EMAS	53068238	EC VILA BURITIS	EC	VESPERTINO	387
367	SAMAMBAIA	53008944	CAIC AYRTON SENNA	CAI	MATUTINO	303
368	SAMAMBAIA	53008944	CAIC AYRTON SENNA	CAI	VESPERTINO	287
369	SAMAMBAIA	53008995	CEF 312 DE SAMAMBAIA	CEF	MATUTINO	430
370	SAMAMBAIA	53008995	CEF 312 DE SAMAMBAIA	CEF	VESPERTINO	457
371	SAMAMBAIA	53008995	CEF 312 DE SAMAMBAIA	CEF	NOTURNO	446
372	SAMAMBAIA	53009002	CEF 411 DE SAMAMBAIA	CEF	MATUTINO	487
373	SAMAMBAIA	53009002	CEF 411 DE SAMAMBAIA	CEF	VESPERTINO	559
374	SAMAMBAIA	53009002	CEF 411 DE SAMAMBAIA	CEF	NOTURNO	335
375	SAMAMBAIA	53009010	CEF 507 DE SAMAMBAIA	CEF	MATUTINO	348
376	SAMAMBAIA	53009010	CEF 507 DE SAMAMBAIA	CEF	VESPERTINO	382
377	SAMAMBAIA	53009029	CEM 304 DE SAMAMBAIA	CEM	MATUTINO	872
378	SAMAMBAIA	53009029	CEM 304 DE SAMAMBAIA	CEM	VESPERTINO	736
379	SAMAMBAIA	53009029	CEM 304 DE SAMAMBAIA	CEM	NOTURNO	452
380	SAMAMBAIA	53009266	EC GUARIROBA	EC	MATUTINO	168
381	SAMAMBAIA	53009266	EC GUARIROBA	EC	VESPERTINO	141
382	SAMAMBAIA	53010019	CED 619 DE SAMAMBAIA	CED	MATUTINO	746
383	SAMAMBAIA	53010019	CED 619 DE SAMAMBAIA	CED	VESPERTINO	674
384	SAMAMBAIA	53010019	CED 619 DE SAMAMBAIA	CED	NOTURNO	472
385	SAMAMBAIA	53011597	CEF 427 DE SAMAMBAIA	CEF	MATUTINO	500
386	SAMAMBAIA	53011597	CEF 427 DE SAMAMBAIA	CEF	VESPERTINO	473
387	SAMAMBAIA	53011597	CEF 427 DE SAMAMBAIA	CEF	NOTURNO	283
388	SAMAMBAIA	53011996	CEM 414 DE SAMAMBAIA	CEM	MATUTINO	707
389	SAMAMBAIA	53011996	CEM 414 DE SAMAMBAIA	CEM	VESPERTINO	688
390	SAMAMBAIA	53011996	CEM 414 DE SAMAMBAIA	CEM	NOTURNO	245
391	SAMAMBAIA	53012097	CED 123 DE SAMAMBAIA	CED	MATUTINO	592
392	SAMAMBAIA	53068173	EC 831 DE SAMAMBAIA	EC	MATUTINO	308
393	SAMAMBAIA	53068173	EC 831 DE SAMAMBAIA	EC	VESPERTINO	317
394	SANTA MARIA	53010000	CED 416 DE SANTA MARIA	CED	MATUTINO	480
395	SANTA MARIA	53010000	CED 416 DE SANTA MARIA	CED	VESPERTINO	436
396	SANTA MARIA	53012062	CEF 201 DE SANTA MARIA	CEF	MATUTINO	530
397	SANTA MARIA	53012062	CEF 201 DE SANTA MARIA	CEF	VESPERTINO	503
398	SANTA MARIA	53012062	CEF 201 DE SANTA MARIA	CEF	NOTURNO	408
399	SANTA MARIA	53012593	CEF 103 DE SANTA MARIA	CEF	MATUTINO	373
400	SANTA MARIA	53012593	CEF 103 DE SANTA MARIA	CEF	VESPERTINO	313
401	SANTA MARIA	53012607	CEM 417 DE SANTA MARIA	CEM	MATUTINO	642
402	SANTA MARIA	53012607	CEM 417 DE SANTA MARIA	CEM	VESPERTINO	613
403	SANTA MARIA	53012607	CEM 417 DE SANTA MARIA	CEM	NOTURNO	377
404	SANTA MARIA	53012623	CEM 404 DE SANTA MARIA	CEM	MATUTINO	693
405	SANTA MARIA	53012623	CEM 404 DE SANTA MARIA	CEM	VESPERTINO	597
406	SANTA MARIA	53014235	EC 100 DE SANTA MARIA	EC	MATUTINO	260
407	SANTA MARIA	53014235	EC 100 DE SANTA MARIA	EC	VESPERTINO	252
408	SANTA MARIA	53014294	CEF 418 DE SANTA MARIA	CEF	MATUTINO	472
409	SANTA MARIA	53014294	CEF 418 DE SANTA MARIA	CEF	VESPERTINO	420
410	SANTA MARIA	53068181	CED 310 DE SANTA MARIA	CED	MATUTINO	415
411	SANTA MARIA	53068181	CED 310 DE SANTA MARIA	CED	VESPERTINO	365
412	SANTA MARIA	53068190	EC 01 DO PORTO RICO	EC	MATUTINO	250
413	SANTA MARIA	53068190	EC 01 DO PORTO RICO	EC	VESPERTINO	293
414	SAO SEBASTIAO	53009746	CEF NOVA BETANIA	CEF	MATUTINO	448
415	SAO SEBASTIAO	53009746	CEF NOVA BETANIA	CEF	VESPERTINO	339

416	SAO SEBASTIAO	53009762	EC CACHOEIRINHA	EC	MATUTINO	76
417	SAO SEBASTIAO	53009762	EC CACHOEIRINHA	EC	VESPERTINO	79
418	SAO SEBASTIAO	53009797	CEF JATAI	CEF	MATUTINO	211
419	SAO SEBASTIAO	53009797	CEF JATAI	CEF	VESPERTINO	278
420	SAO SEBASTIAO	53011031	CEM 01 DE SAO SEBASTIAO	CEM	MATUTINO	713
421	SAO SEBASTIAO	53011031	CEM 01 DE SAO SEBASTIAO	CEM	VESPERTINO	673
422	SAO SEBASTIAO	53011031	CEM 01 DE SAO SEBASTIAO	CEM	NOTURNO	455
423	SAO SEBASTIAO	53011988	CED SAO JOSE	CED	MATUTINO	556
424	SAO SEBASTIAO	53011988	CED SAO JOSE	CED	VESPERTINO	557
425	SAO SEBASTIAO	53011988	CED SAO JOSE	CED	NOTURNO	754
426	SAO SEBASTIAO	53012070	EC AGUILHADA	EC	INTEGRAL	145
427	SAO SEBASTIAO	53012178	EC SAO BARTOLOMEU	EC	MATUTINO	92
428	SAO SEBASTIAO	53012178	EC SAO BARTOLOMEU	EC	VESPERTINO	101
429	SAO SEBASTIAO	53014286	EC 303 DE SAO SEBASTIAO	EC	MATUTINO	429
430	SAO SEBASTIAO	53014286	EC 303 DE SAO SEBASTIAO	EC	VESPERTINO	404
431	SAO SEBASTIAO	53014570	EC VILA NOVA	EC	MATUTINO	553
432	SAO SEBASTIAO	53014570	EC VILA NOVA	EC	VESPERTINO	529
433	SAO SEBASTIAO	53014588	EC BELA VISTA	EC	MATUTINO	566
434	SAO SEBASTIAO	53014588	EC BELA VISTA	EC	VESPERTINO	571
435	SAO SEBASTIAO	53014880	CED SAO BARTOLOMEU	CED	MATUTINO	843
436	SAO SEBASTIAO	53014880	CED SAO BARTOLOMEU	CED	VESPERTINO	650
437	SAO SEBASTIAO	53014880	CED SAO BARTOLOMEU	CED	NOTURNO	552
438	SAO SEBASTIAO	53019806	CED SÃO FRANCISCO	CED	MATUTINO	797
439	SAO SEBASTIAO	53019806	CED SÃO FRANCISCO	CED	VESPERTINO	852
440	SOBRADINHO	53005309	CAIC JULIA KUBITSCHKE DE OLIVEIRA	CAI	MATUTINO	677
441	SOBRADINHO	53005309	CAIC JULIA KUBITSCHKE DE OLIVEIRA	CAI	VESPERTINO	696
442	SOBRADINHO	53005333	CEF 01 DE SOBRADINHO	CEF	MATUTINO	271
443	SOBRADINHO	53005333	CEF 01 DE SOBRADINHO	CEF	VESPERTINO	255
444	SOBRADINHO	53005341	CED 03 DE SOBRADINHO	CED	MATUTINO	811
445	SOBRADINHO	53005368	CEF 04 DE SOBRADINHO	CEF	MATUTINO	540
446	SOBRADINHO	53005368	CEF 04 DE SOBRADINHO	CEF	VESPERTINO	551
447	SOBRADINHO	53005368	CEF 04 DE SOBRADINHO	CEF	NOTURNO	330
448	SOBRADINHO	53005376	CEF 05 DE SOBRADINHO	CEF	MATUTINO	408
449	SOBRADINHO	53005376	CEF 05 DE SOBRADINHO	CEF	VESPERTINO	402
450	SOBRADINHO	53005376	CEF 05 DE SOBRADINHO	CEF	NOTURNO	383
451	SOBRADINHO	53005392	CED FERCAL	CED	MATUTINO	175
452	SOBRADINHO	53005392	CED FERCAL	CED	VESPERTINO	199
453	SOBRADINHO	53005392	CED FERCAL	CED	NOTURNO	124
454	SOBRADINHO	53005406	CEF QUEIMA LENCOL	CEF	MATUTINO	319
455	SOBRADINHO	53005406	CEF QUEIMA LENCOL	CEF	VESPERTINO	260
456	SOBRADINHO	53005406	CEF QUEIMA LENCOL	CEF	INTEGRAL	45
457	SOBRADINHO	53005465	CEM 01 DE SOBRADINHO	CEM	MATUTINO	890
458	SOBRADINHO	53005465	CEM 01 DE SOBRADINHO	CEM	VESPERTINO	734
459	SOBRADINHO	53005465	CEM 01 DE SOBRADINHO	CEM	NOTURNO	381
460	SOBRADINHO	53005473	CED 02 DE SOBRADINHO	CED	MATUTINO	491
461	SOBRADINHO	53005473	CED 02 DE SOBRADINHO	CED	VESPERTINO	473
462	SOBRADINHO	53005473	CED 02 DE SOBRADINHO	CED	NOTURNO	448
463	SOBRADINHO	53005651	EC 10 DE SOBRADINHO	EC	MATUTINO	166
464	SOBRADINHO	53005651	EC 10 DE SOBRADINHO	EC	VESPERTINO	137
465	SOBRADINHO	53005732	EC ENGENHO VELHO	EC	MATUTINO	46
466	SOBRADINHO	53005732	EC ENGENHO VELHO	EC	VESPERTINO	302
467	SOBRADINHO	53005732	EC ENGENHO VELHO	EC	NOTURNO	25
468	SOBRADINHO	53005740	CED PROF CARLOS RAMOS MOTA	CED	MATUTINO	411
469	SOBRADINHO	53005740	CED PROF CARLOS RAMOS MOTA	CED	VESPERTINO	402
470	SOBRADINHO	53005740	CED PROF CARLOS RAMOS MOTA	CED	NOTURNO	147
471	SOBRADINHO	53005759	EC MORRO DO SANSÃO	EC	MATUTINO	67
472	SOBRADINHO	53005759	EC MORRO DO SANSÃO	EC	VESPERTINO	102
473	SOBRADINHO	53005783	EC SANTA HELENA	EC	INTEGRAL	123
474	SOBRADINHO	53005791	EC SÍTIO DAS ARAUCARIAS	EC	MATUTINO	85
475	SOBRADINHO	53005791	EC SÍTIO DAS ARAUCARIAS	EC	VESPERTINO	82

476	SOBRADINHO	53009444	EC OLHOS DAGUA	EC	MATUTINO	60
477	SOBRADINHO	53009444	EC OLHOS DAGUA	EC	VESPERTINO	50
478	SOBRADINHO	53012542	CED 04 DE SOBRADINHO	CED	MATUTINO	505
479	SOBRADINHO	53012542	CED 04 DE SOBRADINHO	CED	VESPERTINO	369
480	SOBRADINHO	53012542	CED 04 DE SOBRADINHO	CED	NOTURNO	431
481	SOBRADINHO	53012542	CED 04 DE SOBRADINHO	CED	INTEGRAL	155
482	SOBRADINHO	53012550	EC LOBEIRAL	EC	MATUTINO	110
483	SOBRADINHO	53012550	EC LOBEIRAL	EC	VESPERTINO	116
484	SOBRADINHO	53013506	EC CORREGO DO ARROZAL	EC	MATUTINO	82
485	SOBRADINHO	53013506	EC CORREGO DO ARROZAL	EC	VESPERTINO	103
486	SOBRADINHO	53017412	CEF 09 DE SOBRADINHO	CEF	MATUTINO	304
487	SOBRADINHO	53017412	CEF 09 DE SOBRADINHO	CEF	VESPERTINO	214
488	SOBRADINHO	53068041	EC 17 DE SOBRADINHO	EC	MATUTINO	232
489	SOBRADINHO	53068041	EC 17 DE SOBRADINHO	EC	VESPERTINO	264
490	SOBRADINHO	53068041	EC 17 DE SOBRADINHO	EC	NOTURNO	31
491	SOBRADINHO	53068050	EC 16 DE SOBRADINHO	EC	MATUTINO	224
492	SOBRADINHO	53068050	EC 16 DE SOBRADINHO	EC	VESPERTINO	316
493	SOBRADINHO	53068050	EC 16 DE SOBRADINHO	EC	NOTURNO	179
494	SOBRADINHO	53068050	EC 16 DE SOBRADINHO	EC	INTEGRAL	114
495	TAGUATINGA	53003381	CAIC PROF WALTER JOSE DE MOURA	CAI	MATUTINO	718
496	TAGUATINGA	53003381	CAIC PROF WALTER JOSE DE MOURA	CAI	VESPERTINO	647
497	TAGUATINGA	53003381	CAIC PROF WALTER JOSE DE MOURA	CAI	INTEGRAL	35
498	TAGUATINGA	53003446	CEF 03 DE TAGUATINGA	CEF	MATUTINO	520
499	TAGUATINGA	53003446	CEF 03 DE TAGUATINGA	CEF	VESPERTINO	439
500	TAGUATINGA	53003489	CEF 09 DE TAGUATINGA	CEF	MATUTINO	311
501	TAGUATINGA	53003489	CEF 09 DE TAGUATINGA	CEF	VESPERTINO	249
502	TAGUATINGA	53003500	CEF 11 DE TAGUATINGA	CEF	MATUTINO	416
503	TAGUATINGA	53003500	CEF 11 DE TAGUATINGA	CEF	VESPERTINO	450
504	TAGUATINGA	53003586	CEM 03 DE TAGUATINGA	CEM	MATUTINO	741
505	TAGUATINGA	53003586	CEM 03 DE TAGUATINGA	CEM	VESPERTINO	350
506	TAGUATINGA	53003586	CEM 03 DE TAGUATINGA	CEM	INTEGRAL	114
507	TAGUATINGA	53003594	CED 04 DE TAGUATINGA	CED	MATUTINO	560
508	TAGUATINGA	53003594	CED 04 DE TAGUATINGA	CED	VESPERTINO	333
509	TAGUATINGA	53003594	CED 04 DE TAGUATINGA	CED	NOTURNO	124
510	TAGUATINGA	53003608	CED 05 DE TAGUATINGA	CED	MATUTINO	617
511	TAGUATINGA	53003608	CED 05 DE TAGUATINGA	CED	VESPERTINO	389
512	TAGUATINGA	53003616	CED 06 DE TAGUATINGA	CED	MATUTINO	628
513	TAGUATINGA	53003624	CED 07 DE TAGUATINGA	CED	INTEGRAL	337
514	TAGUATINGA	53003632	CEM AVE BRANCA	CEM	MATUTINO	1108
515	TAGUATINGA	53003632	CEM AVE BRANCA	CEM	VESPERTINO	1171
516	TAGUATINGA	53003632	CEM AVE BRANCA	CEM	NOTURNO	185
517	TAGUATINGA	53003683	CEM TAGUATINGA NORTE	CEM	MATUTINO	643
518	TAGUATINGA	53003683	CEM TAGUATINGA NORTE	CEM	VESPERTINO	582
519	TAGUATINGA	53003683	CEM TAGUATINGA NORTE	CEM	INTEGRAL	239
520	TAGUATINGA	53003691	CEM EIT	CEM	MATUTINO	661
521	TAGUATINGA	53003691	CEM EIT	CEM	VESPERTINO	462
522	TAGUATINGA	53003691	CEM EIT	CEM	INTEGRAL	177
523	TAGUATINGA	53004256	CEF 17 DE TAGUATINGA	CEF	MATUTINO	415
524	TAGUATINGA	53004256	CEF 17 DE TAGUATINGA	CEF	VESPERTINO	427
525	TAGUATINGA	53004280	CEF 16 DE TAGUATINGA	CEF	MATUTINO	311
526	TAGUATINGA	53004280	CEF 16 DE TAGUATINGA	CEF	VESPERTINO	320
527	TAGUATINGA	53004299	CEF 21 DE TAGUATINGA	CEF	INTEGRAL	272
528	TAGUATINGA	53004388	CEF VILA AREAL	CEF	MATUTINO	235
529	TAGUATINGA	53004388	CEF VILA AREAL	CEF	VESPERTINO	219
TOTAL						216.156



TURNO	Soma de ESTUDANTES
INTEGRAL	2.978
MATUTINO	101.096
NOTURNO	26.023
VESPERTINO	86.059
Total Geral	216.156

ENSINO	Soma de ESTUDANTES
CAI	8.248
CED	57.719
CEF	67.944
CEM	49.791
EC	32.454
Total Geral	216.156

REGIÃO	Soma de ESTUDANTES
BRAZLANDIA	7.407
CEILANDIA	37.447
GAMA	13.195
GUARA	12.010
NUCLEO BANDEIRANTE	11.913
PARANOIA	20.875
PLANALTINA	21.396
PLANO PILOTO	11.193
RECANTO DAS EMAS	16.175
SAMAMBAIA	12.408
SANTA MARIA	8.692
SAO SEBASTIAO	12.223
SOBRADINHO	15.817
TAGUATINGA	15.405
Total Geral	216.156

